

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 98 - 20. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, A LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DESTINADOS A REDUCIR EL REZAGO EDUCATIVO.	TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL PERIODO 2019 AL 2021	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2019-POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2021)/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2019)*100	USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL AVANZADO INEA NÚMEROS HTTP://200.77.230.29:8084/INEANUMEROS/ ESTIMACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO HTTPS://WWW.GOB.MX/CMS/UPL OADS/ATTACHMENT/FILE/523746/ EST_REZ_ENT_2019.PDF	SE DISMINUYO EL REZAGO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS, CON LA CULMINACIÓN DE SU EDUCACIÓN BASICA.
PROPÓSITO	POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACION TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO EL NIVEL PRIMARIA/POBLACION TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SIN PRIMARIA)*100	INFORME ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA. ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO WWW.GOB.MX/CMS/UPL OADS/ATTACHMENT/FILE/523746/EST_REZ_ENT_2019.PDF	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO Y ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 98 - 2Q. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYE EL NIVEL SECUNDARIA/POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS SIN SECUNDARIA)*100	INFORME ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO WWW.GOB.MX/CMS/UPLOADS/ATTACHMENT/FILE/523746/EST_RZ_ENT_2019.PDF	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO Y ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
COMPONENTE	1. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTES DE GRUPOS VULNERABLES	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTES DE GRUPOS VULNERABLES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES QUE CONCLUYEN NIVEL EDUCATIVO CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)/TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES ATENDIDOS EN EL MEVYT)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/NEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FNEAGUI%2FGUIINDE X.ASPX	SE PROPORCIONAN SERVICIOS A GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA PARA ADQUIRIR HERRAMIENTAS NECESARIAS Y MEJORAR SU EDUCACIÓN.
	2. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTE HISPANOPARLANTE	PORCENTAJE DE USUARIOS HISPANOPARLANTE DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN Y/O	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y/O SECUNDARIA CON LA VERTIENTE HISPANOPARLANTE DEL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL	INFORME TRIMESTRAL Y BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN	LOS ADULTOS MAYORES APROVECHAN LOS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS POR LOS IEEA,

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 98 - 2Q. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTE HISPANOPARLANTE	PRIMARIA Y/O SECUNDARIA EN EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	TRABAJO (MEVYT)/USUARIOS ATENDIDOS CON LA VERTIENTE HISPANOPARLANTE DEL (MEVYT)*100	A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/NEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETUR NURL=%2FNEAGUI%2FGUINDE X.ASPX	PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y ASI CULMINAR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA.
	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MUJERES ATENDIDAS EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES ACTIVAS/TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS EN EL PERIODO)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/NEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETUR NURL=%2FNEAGUI%2FGUINDE X.ASPX	SE PROPORCIONO ATENCIÓN A LOS ADULTOS PARA CULMINAR SU EDUCACIÓN BÁSICA Y OBTENER SU SUPERACIÓN PERSONAL.
ACTIVIDAD	1.2 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO	PORCENTAJE DE HOMBRE ATENDIDOS EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES ACTIVOS/TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS EN EL PERIODO)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/NEAGUI/GUILOGIN.ASPX?	LOS EDUCANDOS APROVECHARON LOS SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN PARA CULMINAR SUS ESTUDIOS BÁSICOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 98 - 2Q. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO	PORCENTAJE DE HOMBRE ATENDIDOS EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES ACTIVOS/TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS EN EL PERIODO)*100	RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX.ASPX	LOS EDUCANDOS APROVECHARON LOS SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN PARA CULMINAR SUS ESTUDIOS BÁSICOS.
	2.1 APLICAR EXÁMENES EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT EN LÍNEA APLICADOS/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE EXÁMENES EN LÍNEA DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS INEA E ITEA: BASE DE DATOS DEL SASA DEL ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUILOGIN.ASPX?RETURNUURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX.ASPX	SE EVALUA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO POR LOS ADULTOS MAYORES, POR MEDIO DEL SERVICIO DE INTERNET APLICANDO LOS EXÁMENES DE MANERA DIGITAL EN TIEMPO Y FORMA.
	2.2 APLICAR EXÁMENES IMPRESOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUILOGIN.ASPX?RETURNUURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX.ASPX	SE REALIZA LA VALIDACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR EL EDUCANDO DURANTE LAS ASESORÍAS DE CADA MÓDULO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

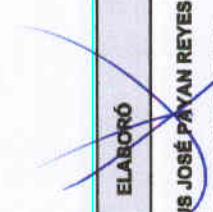


CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 98 - 2Q. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	2.3 MEDIR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS EDUCANDOS.	PORCENTAJE DE EDUCANDOS A INACTIVARSE EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	$(\text{TOTAL DE EDUCANDOS PROXIMOS A INACTIVARSE} / \text{TOTAL DE EDUCANDOS ACTIVOS}) * 100$	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA. HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUILOGIN.ASPX?RETURNUURL=%2FNEAGUI%2FGUIINDEX.ASPX	ADULTOS MAYORES QUE SUSPENDEN Y DESISTEN DE CULMINAR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 LIC. JESUS JOSÉ PÁYAN REYES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	 C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	 LIC. JOSÉ JAVIER VÁZQUEZ SÁNCHEZ DIRECTOR GENERAL

INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS