

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
 UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
 PROYECTO 76 - 24. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYA SUS ESTUDIOS DISMINUYENDO EL REZAGO EDUCATIVO DE LOS ADULTOS Y FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA TODOS	PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR, QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SU SECUNDARIA Y QUE NO ESTÁ SIENDO ATENDIDA POR EL SISTEMA ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO POR ENTIDAD FEDERATIVA https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/702497/estim_rez_edu_2021_ent.pdf	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR CONCLUIR ALGÚN NIVEL EDUCATIVO (ALFABETIZACIÓN, INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA ANUALMENTE/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
COMPONENTE	1. NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA CONCLUIDO	PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN DE NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITES NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
 UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
 PROYECTO 76 - 24. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA CONCLUIDO	PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN DE NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITER NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL CON LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA
	3. PLAZAS COMUNITARIAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA INSTALADAS	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y/O PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN APOYO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS
ACTIVIDAD	1.1 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE MUJERES Y HOMBRES ATENDIDOS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA EN EL TRIMESTRE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES Y MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	76 - 24. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 APLICACIÓN DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA APLICADOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA APLICADOS EN LÍNEA E IMPRESOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA APLICADOS CON LOS DIFERENTES FORMATOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SOLICITA Y SE PREPARA PARA PRESENTAR EXAMEN EN ALGUNO DE LOS DIFERENTES FORMATOS
	3.1 IMPLEMENTACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS POR EL ITEA	PORCENTAJE DE EDUCANDOS SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS PRESTADOS POR EL ITEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE ENCUESTAS APLICADAS A LOS EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS EN EL TRIMESTRE)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE MEDICIÓN DE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS BUSCA UN MEDIO POR EL CUAL PUEDA DAR A CONOCER SU OPINIÓN RELACIONADA CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE RECIBE
	3.2 CAPACITACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS OTORGADA A LOS EDUCANDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A HOMBRES Y MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS REALIZADAS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS PROGRAMADAS EN EL TRIMESTRE)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LOS EDUCANDOS MUESTRAN INTERÉS POR CONOCER SUS DERECHOS
	3.3 COLOCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE BUZONES EN PLAZAS COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE BUZONES COLOCADOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE BUZONES INSTALADOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE BUZONES PROGRAMADO INSTALAR EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL TRIMESTRE)*100	CARPETA DE REGISTRO DE INSTALACIÓN DE BUZONES EN PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN EN CONTAR CON UN MEDIO DONDE PUEDAN HACER LLEGAR PETICIONES Y QUEJAS DE DIFERENTE ÍNDOLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
 UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
 PROYECTO 76 - 24. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.4 IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE DENUNCIAS Y QUEJAS EN MATERIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PRESTADOS POR EL INSTITUTO	PORCENTAJE DE DENUNCIAS Y QUEJAS RECIBIDAS ATRIBUIBLES AL ITEA PRESENTADAS EN EL TRIMESTRE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE DENUNCIAS Y QUEJAS PRESENTADAS ATRIBUIBLES LOS SERVICIOS PRESTADOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE DENUNCIAS Y QUEJAS PRESENTADAS EN EL TRIMESTRE)*100	CARPETA DE REGISTRO Y BASE DE DATOS DE DENUNCIAS Y QUEJAS A CARGO DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE ACERCAN AL ITEA Y SOLICITAN APOYO PARA HACER LLEGAR QUEJAS Y DENUNCIAS DERIVADO DE ALGUNA SITUACIÓN QUE SE PRESENTA POR LOS SERVICIOS PRESTADOS
	3.5 COLOCACIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA POR MEDIO DE CARTELES EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO	PORCENTAJE DE CARTELES COLOCADOS CON LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS EN EL TRIMESTRE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE CARTELES COLOCADOS CON LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CARTELES PROGRAMADOS COLOCAR EN EL TRIMESTRE)*100	CARPETA DE REGISTRO DE INSTALACIÓN DE CARTELES EN PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN POR CONOCER LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA DONDE PUEDEN SOLICITAR APOYO PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. JOSÉ HUMBERTO CUELLAR PÉREZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	C.P. GERARDO ÁGUILA AGUILAR DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	LIC. MICHAELLE BIRTO VAZQUEZ DIRECTORA GENERAL