

Michaëlle Brito Vázquez
Directora General del Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos
Presente

Por este conducto, con fundamento al Artículo 22 del Estatuto Orgánico vigente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), al Numeral 1.2 y 1.2.2 fracción 12 del Manual General de Organización 2020 del INEA y, a lo establecido en el numeral 6.1 Evaluación Interna de las Reglas de Operación del Programa Presupuestario E064 Educación para Adultos del INEA, me permito enviar a usted, para su conocimiento el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) correspondiente al periodo enero-diciembre de 2023.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

El indicador Porcentaje de Inactivación de Educandos, no será considerado para la calificación total de 50 puntos que componen la categoría de Proceso de Atención Educativa, dado que no se contó con la información estadística correspondiente; por lo que los puntos que componen esta categoría se distribuyeron entre doce indicadores.

Se aplican los dos indicadores anuales determinados para el cumplimiento de la aplicación de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE).

Se anexa a este oficio:

- Ficha de evaluación de la entidad
- Resultado nacional de los 50 indicadores.

No omito comunicarle, que el Instituto bajo su cargo, se ubica en el **19º lugar a nivel nacional con una calificación de 48.25 puntos de un total de 100**, con un cumplimiento por debajo de la media nacional, en los indicadores que se identifican en la siguiente tabla.

	N	Indicador	Logro Estat	Media	STATUS	Calificación
Eficacia	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	44.10%	44.76%	▼	0.547
	9	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	7.96%	23.51%	▼	0.104
	10	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	42.66%	42.96%	▼	0.590
	16	Promedio de UCNs por PVBS* educativo MONAE al periodo.	0.34	0.75	▼	0.556
	17	Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	53.93%	67.92%	▼	0.521
Operativos	18	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	4.52	10.08	▼	0.446
	19	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	19.24	22.07	▼	0.714
	21	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVBS* al periodo.	0.09	0.66	▼	0.045
	22	Promedio de UCNs de Primaria por PVBS* al periodo.	0.39	1.60	▼	0.045
	23	Promedio de UCNs de Secundaria por PVBS* al periodo.	1.00	3.07	▼	0.089
	24	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	799	1216	▼	0.357
	25	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	51.52%	16.66%	▼	0.089
	26	Porcentaje de PVBS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	96.66%	78.36%	▼	0.045
	28	Porcentaje de UCNs de los PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	17.82%	28.59%	▼	0.045
	31	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	95.76	134.42	▼	0.313
	32	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	35.31	50.23	▼	0.402
	33	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	36.88%	37.37%	▼	0.670
	34	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	14.67%	51.30%	▼	0.089
	35	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	40.27%	55.77%	▼	0.134
	37	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.	53.47%	58.85%	▼	0.580
38	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	21	16	▼	0.536	
Atención Educativa	39	Porcentaje de PVBS* formados o actualizados al periodo.	53.21%	89.69%	▼	0.130
	45	Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC	43.28%	57%	▼	0.260
	46	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	0.53%	1.64%	▼	2.214
	49	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	6.98%	15.76%	▼	0.130
	50	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	3.75%	9.49%	▼	0.260

Por lo anterior, le reitero la necesidad de implementar estrategias operativas con el fin de elevar la calificación de los indicadores que se ubican por debajo de la media nacional, lo anterior en coordinación con las áreas sustantivas del Instituto.

Francisco Márquez 160, Col. Condesa, CP. 06140, Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX.
Tel: (55) 5241 2700 www.gob.mx/inea





De igual manera, le solicito que dicho documento sea publicado en su portal Web, además se reitera la solicitud para que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal tanto operativo, como administrativo del Instituto Estatal, haciendo énfasis en la difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes.

No omito mencionar que para cualquier duda o aclaración, por favor se comuniquen a oficinas normativas con el Lic. Marcelino Salgado Torres, Jefe del Departamento de Evaluación de Programas, a la ext. 22474 y/o con el C. Ricardo Cruz Benítez ext. 22516, así como por medio electrónico a las cuentas msalgado@inea.gob.mx y rcruz@inea.gob.mx.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para hacerle llegar un cordial saludo.

Atentamente

Gerardo Molina Álvarez

Director de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

c. c. p. Lic. Marco Antonio Bernal González.- Subdirector de Evaluación Institucional
Lic. Marcelino Salgado Torres- Jefe del Departamento de Evaluación de Programas.

MABG/MST/rcb