

AUTODIDACTISMO

PROPOSITO: Aplicar el autodidactismo en la educación de los jóvenes y adultos.

“La educación para adultos se basa en el **autodidactismo** y promueve el autoaprendizaje”



¿Autodidactismo?

Qué entiendes por:

Autoformación, Automóvil, Autoencendido, Autoaprendizaje, Autoservicio, Autoestima, Autobiografía

En griego, **AUTO** quiere decir **POR SI MISMO**, acción del objeto o la persona por sí mismo. Ejemplo: **AUTOADHESIVO = SE PEGA POR SI SOLO**, sin necesidad de añadirle pegamento.

Piensa en lo que has aprendido a lo largo de tu vida fuera de la escuela. ¿Qué te movió o te motivó a realizar esos aprendizajes?, ¿Cómo se fue dando el aprendizaje?, ¿Qué influencia tuvieron otras personas en ese aprendizaje?

Antes de que existiera la escuela, el **aprendizaje familiar y comunitario**; y el **autodidactismo**, eran los **instrumentos del aprendizaje popular**.

Las experiencias que has acumulado, la condición de productor al ganar tu sustento enriquecen a la comunidad, tu condición de padre, hijo o madre o jefe de familia, tu posición en las comunidades donde brindas el servicio, el tiempo libre de que dispones, la atención que debes de dar a tus múltiples tareas y, sobre todo, tu condición de hombre o mujer autónomo, responsable y ya formado; **tienes que encontrar el sustento para nuevos aprendizajes; que respete y cubran tu disponibilidad de tiempo y ritmo de aprendizaje.** Es lo que puede pasar con los educandos al incorporarse en la educación por la serie de situaciones que ellos viven y creo que estarás de acuerdo conmigo.

La educación, en casos, no es importante para el joven o adulto y puede ser por lo que acabamos de mencionar. Porque no es una necesidad sentida; es decir, lo prioritario es trabajar y alimentar a la familia.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) ya puso su parte y tu papel es enamorarlo de los contenidos, de propiciar hábitos de estudio en ellos. Por lo que si los casamos y los alimentamos con temas de su interés, ten por seguro que les inyectamos el gusto por saber más y de **salud educativa**, por ello, **los módulos diversificados deben ser seleccionados por ellos**, ¿Lo haces así?.

El aprender a ser, aprender a hacer, pero el **Aprender a aprender** es la herramienta más importante, porque con ella se pueden obtener los dos aprendizajes.

Aprender = CAMBIAR en algo: manera de ser, de pensar, de actuar, de percibir, de juzgar, de ver las cosas, las personas o a uno mismo desde otra perspectiva.

El buscar los medios para que los cambios en las personas y las comunidades sean más duraderos y se tenga conocimiento para qué se cambia y qué gana uno con los cambios; no tener miedo a preguntarse a uno mismo qué es lo que ocasiona o provoca el cambio; buscar información sobre la conveniencia del cambio y los medios con que se cuenta para hacer esos cambios.

Cuando hacemos esos cambios **concientemente**, ocurre lo que actualmente se conoce como **AUTODIDACTISMO**.

Se dice que el autodidactismo es la **capacidad de aprender por uno mismo sin necesidad de maestro**. Y **autodidacta** es el que **se instruye o aprende sin maestro**. Por lo que ambos van de la mano.

El fomentarlo con los adultos y lograrlo, cuando le entregues su módulo o se le asigne su curso (virtual o en línea) por su cuenta (es decir solitos) estudiarán los materiales del módulo o curso y solo debemos dejar de pasar el tiempo, que llegue él o los días de examen, y por ello, ya ni si quiera habrá necesidad de que lo apoyes en mayor número de horas. ¿Esto es verdad?.

Todo suena bastante fácil, pero ¿Cómo fomentar y lograr el autodidactismo en el educando? y lo primordial, arma tu propio concepto del autodidactismo.

En la medida que una persona se va formando es:

- Más **libre**, más **conciente** de su capacidad de conducir su vida;
- Más **dueña de si misma**, más segura de sus decisiones;
- Más **informada y conocedora** de lo que vive, de donde vive y de aquéllos con quienes vive;
- Más **hábil para transformar** el medio donde vive;
- Va desarrollando más capacidad autodidacta.

“La capacidad autodidacta no crece por si sola. Tienes que cultivarla”.

Hay que enriquecerla con estrategias, medios y procedimientos.

El autodidacta:



- **Parte de la experiencia propia** y se basa en ella para promover el cambio;
- **Recurre a la experiencia de otros** mediante preguntas que se hace a sí mismo y a otros.
- **Utiliza herramientas** (lee, consulta, investiga) para cerciorarse del **para qué aprende, cómo aprende** y sobre todo para **quién** es importante aprender o en **qué** es importante buscar cambios.

El autodidactismo es real cuando se desarrolla la habilidad de **preguntarse** y se **exploraran respuestas** de las preguntas con el apoyo de otros, nos sentimos satisfechos, aprendemos, cuando las **respuestas** tienen sentido, es decir, tienen significado para ellos, les permiten entender; y tienen **dirección**, los conducen a mejorar la calidad de vida.

El personal del ITEA, y toda figura operativa como Promotor, Apoyo Técnico, Asesor, Asesora NO ES UN MAESTRO. Es ante todo **un facilitador, un motivador**. Y tiene tareas fundamentales en el autodidactismo:

- Genera confianza en los adultos sobre su capacidad de aprender.

“Nadie está incapacitado para aprender”

Aprender es una facultad permanente que **solo se acaba con la muerte**.

Toda edad es buena para aprender.

Siempre se puede aprender, y siempre se puede aprender a aprender.

- Aprende a **provocar confianza** en los adultos sobre su **capacidad de aprender**.
¡Tu puedes!, ¡Échale ganas!, ¡NO te desesperes!, ¡Es cuestión de tiempo!, son pala bras que debemos decirles, siempre en forma positiva.
- Una vez que el adulto cobre conciencia de su potencial de aprendizaje, **estimúlalo y apóyalo para que decida aprender y asuma la responsabilidad de hacerlo con tenacidad, dedicación y perseverancia**.

Cuando una persona se niega a aprender algo, no sólo se está privando de los beneficios que puede recibir de saberes nuevos, sino que priva a la sociedad de esos beneficios. Quien no quiere aprender es injusto consigo mismo y con la sociedad.

Si tienes la oportunidad y la facilidad de tocar un instrumento como la guitarra, por ejemplo, y me niego a hacerlo: no sólo me hago mal porque no crezco como persona, sino que privo de ratos agradables a quienes podrían disfrutar de la música.

APRENDER TAMBIÉN ME HACE RESPONSABLE DE LO QUE APRENDO. ¡Esto lo debe saber el adulto!

NO DEJES de ayudar al adulto a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Promueve y facilita que adquieran las herramientas que hacen posible el aprendizaje:

- **Claridad y coherencia de pensamiento.**
- **Acceso y manejo de la información.**
- **Dominio** cada vez más **preciso y fluido** de la **comunicación.**
- **Identificación** adecuada y oportuna de **preguntas.**
- **Clarificación de las motivaciones o intereses que mueven a la acción.**
- **Participación solidaria en la solución de problemas.**
- **Organización de los procedimientos para seguir en la acción.**
- **Estudiar sin saltarse los contenidos.**
- **Relacionar los contenidos con sus saberes de los módulos o cursos del MEVyT.**

En el autodidactismo es fundamental la **ACTITUD positiva.** Se construye desde el interior de la persona y se contagia.

Realiza un análisis de la relación que guardas y con los educandos respecto al manejo de las herramientas mencionadas.

Es una tarea que jamás se concluye. Sólo así será eficaz la acción como **facilitador del autodidactismo.**

¿Tienes estas herramientas? ¿Las sabes aplicar?

Para que seas **autodidacta**:

- **Conviértete en un lector permanente y buscador de información.**
- **Recupera la curiosidad preguntona de los niños. ¿Y por qué?, ¿Para qué?**
- **Entusiámate por lo que haces y haz que valga la pena hacerlo bien.**
- **No temas preguntarte PARA QUÉ haces las cosas y si vale la pena seguir haciéndolas.**
- **Comparte con los demás tus dudas, preguntas y respuestas.**

“Rectifica tus decisiones y tus juicios cuando no sean los adecuados”

- **Amplía tus fuentes de información. Verifica que la información que manejas sea confiable. Busca información en sitios seguros de internet.**
- **Trata de entender el mundo en que vives y comprométete en mejorarlo.**
- **Si algo no te sale bien, inténtalo de nuevo, pero piensa y revisa si has utilizado la mejor información, las herramientas adecuadas y los procedimientos correctos.**

“Invita a los adultos a conocer y a vivir lo que es el autodidactismo”

¿CÓMO SABER SI LOS ADULTOS SON AUTODIDACTAS?

Si un adulto no se preocupa por aprender, deja de ser autodidacta.

Algunas **características** de un adulto **autodidacta**:

- **Está convencido de que siempre se puede aprender.**
- **Está dispuesto a tomar decisiones sobre lo que quiere o necesita aprender.**
- **Se ha incorporado a un Círculo de Estudio, estudia en forma individual, o intercambia experiencias, preguntas y respuestas.**
- **Consulta los libros y complementos del módulo o curso del MEVyT y otras fuentes de información.**
- **Sus aprendizajes repercuten sobre su vida productiva.**
- **Es conciente del carácter abierto de su futuro y del peso de sus propias decisiones.**

“Una persona es autodidacta cuando invita a otras que tengan experiencias de aprendizaje como los que ella ha tenido”

El autodidactismo es el aprendizaje de toda la vida. Vale la pena ejercerlo conciente y ordenadamente.

Tu tarea es que **identifiques** en qué **grado** cubren los adultos que atiendes las características de un adulto autodidacta o que **enlistes cuáles** tiene en forma **individual o grupal** y **empresas** a su **desarrollo y consolidación**.

Una vez que se proporcionan los módulos del MEVyT a los adultos ¿Crees que ya va a ser autodidacta? ciertamente ¡no!..

Debes acompañarlo hasta lograr avances y lo domine, es el objetivo que perseguimos: **el autodidactismo**, pero no solo con los adultos que atendemos sino contigo mismo. Esto incluye la utilización de la tecnología educativa y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), como la utilización de la computadora y todos sus beneficios (Internet, portales educativos correo electrónico, Facebook, twitter, Skype). Pero sobre todo **la voluntad de compartir y aprender consigo mismo y con la humanidad**.

“SE QUE VAS A TENER ÉXITO Y REALIZAR UN EXCELENTE TRABAJO DE CALIDAD EN LA EDUCACION DE LOS ADULTOS TLAXCALTECAS”

“ÁNIMO Y ADELANTE!

¡Tú siempre puedes!

“Al trabajar en la educación con jóvenes y adultos en rezago educativo debo formarme permanentemente”