

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN ACADÉMICA
Guía básica para 1ª entrevista con Asesores - Becarios

DATOS GENERALES:

Nombre completo del becario:

Domicilio del becario:

Estado civil:

Último grado de estudio:

Escuela donde estudio:

Carrera de estudio, donde sea el caso:

INTERÉS POR PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE JCF

¿Sabes qué tipo de actividades y capacitación vas a recibir durante un año que durará el apoyo a tu beca?

¿Sabes qué tipo de servicio ofrecemos?

¿Por qué elegiste al INEA?

¿Qué te gustaría hacer al participar en nuestro programa?

¿Estás de acuerdo a ser asesor?

¿Te gusta ayudar a las demás personas?

¿Alguna vez has intentado dar clases?

¿Conoces el Programa Jóvenes construyendo el futuro?

PROPORCIONAR INFORMACIÓN

Proporcionar información sobre los que el INEA hace como institución de gobierno

NOTA: Se puede apoyar de los folletos de ambos programas:

- Terminar primaria y secundaria con Educación para la Vida y el Trabajo

Si no se cuenta con el folleto (presentación), apoyarse de alguna información que precise la tarea que se realiza en el INEA.

Proporcionar información sobre el Programa Jóvenes construyendo el futuro y la manera en cómo se llevará a cabo en el INEA.

- Programa Jóvenes construyendo el futuro

LAS ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE UN AÑO

Dar asesoría a dos grupos de por lo menos 6 educandos cada uno, durante cinco días a la semana.

- Cada asesoría de cada grupo durará dos horas por día.
- Por lo que hay que elaborar un Plan mensual de asesoría, pasar lista de asistencia al grupo y preparar la asesoría que realizarás en el día a día.

Recibir capacitación dos horas diarias, lo que puede ser 10 horas a la semana o 40 horas aproximadamente por mes, durante un año, esto es un total de cerca de 460 horas.

Tendrás derecho al seguro del IMSS.

Recibirás una constancia al final del año en que concluyas esta beca.

NOTA: Se pueden apoyar de la ficha informativa del Asesor

Aspectos específicos

1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la vida?
2. ¿Tienes habilidades para comunicarte con claridad y buena escucha?
Sí, No, ¿Por qué?
3. ¿Tienes habilidad para colaborar y trabajar en equipo?
Sí, No, ¿Por qué?
4. ¿Qué tanto te gusta leer o escribir?
5. ¿Qué es lo que te gusta leer y/o escribir?
6. ¿Qué tanto te llama la atención el tema de la educación en general y la educación de personas jóvenes y adultas?
7. Tienes disposición para con el INEA POR 12 meses y seis horas diarias.
Sí, No, ¿Por qué?
8. ¿Te gustaría asesorar a las personas jóvenes y adultas para que concluyan su primaria o su secundaria?
Sí, No, ¿Por qué?
9. ¿Cuánto tiempo te lleva trasladarte al centro de trabajo o plaza comunitaria que elegiste? ¿Cómo consideras esa distancia?

Anexo 1

EL ASESOR EDUCATIVO

La práctica o quehacer de los asesores, consiste en ofrecer un servicio educativo a las personas jóvenes y adultas que por alguna razón no pudieron iniciar o concluir su educación primaria o secundaria e incidir en el proceso de aprendizaje de estas personas que estudian en los círculos de estudio del INEA.

Los asesores son considerados como educadores de personas jóvenes y adultas EPJA, por lo que tienen el compromiso de formarse continuamente para estar más preparados y desempeñar mejor su labor educativa en el campo de la EPJA.

Cómo deberá ser el servicio educativo que ofrece

Los asesores asumen su rol de apoyo o ayuda a las personas jóvenes y adultas y lo hacen aclarando dudas, revisando sus actividades de los materiales educativos de los módulos o identificando algunas dificultades en el aprendizaje y avance de estudio de cada uno de ellos.

El **propósito de un buen asesor es** obtener logros en el avance de aprendizaje de las personas, obteniendo resultados que favorezcan una mejor comprensión del medio social y natural en que se desenvuelven, así como la posibilidad de encontrar mejores soluciones a situaciones de su vida personal, familiar y comunitaria, es decir incidir en mejores formas de vida.

En esta misma situación está el alfabetizador, aunque presenta una tarea más complicada, debido a que las personas que atiende como no saben leer ni escribir, no cuentan con las competencias que cubren las necesidades básicas de aprendizaje (lectura y la escritura, expresión oral, cálculo y la solución de problemas en un contexto natural y social) para avanzar más rápido y por su cuenta, lo que genera un proceso más prolongado y de mucho mayor apoyo.

Por otro lado, éstas personas, manifiestan una mayor inseguridad, temor y angustia por participar en este tipo de actividades, lo que implica necesariamente la intervención del alfabetizador para apoyar su avance, convencerlas, motivarlas para continuar estudiando.

Otras tareas:

- La promoción del servicio educativo e integrar a las personas jóvenes y adultas a los círculos de estudio para que concluyan sus estudios.

- Promover el aprendizaje colectivo, hay algunas prácticas orientadas a favorecer la lectura y la escritura de las personas que participan en el proceso educativo, con el fin de proporcionarle mejores herramientas que ayuden a impactar en el aprendizaje de los contenidos de los materiales que estudian las personas.
- Participar en las acciones de formación programadas en la coordinación de zona.

La tarea que realiza el asesor es de carácter educativo, por tanto, es un guía y orientador del aprendizaje, es decir acompaña y apoya a las personas para que construyan nuevos conocimientos, desarrollen sus habilidades o nuevas formas de ser o de actuar.

Las actitudes y valores del asesor ante el grupo tienen que ser de apertura, responsabilidad, respeto, confianza, solidaridad y diálogo.

¿Cuáles son las tareas del asesor/a?

El rol que desempeña el asesor es el de:

- Establecer relaciones cercanas y de confianza con las personas
- Interés porque las personas aprendan
- Propiciar la comprensión, y reflexión, así como la comunicación e interacción entre las mismas personas.
- Facilitar el aprendizaje de los jóvenes y adultos.

El círculo de estudio y la asesoría

Las asesorías tienen lugar en plazas comunitarias, puntos de encuentro o en círculos de estudio (escuelas, casa de la cultura, bibliotecas, Plazas comunitarias, etc.), o incluso en las casas de las personas o del asesor.

La asesoría se constituye en el espacio de aprendizaje e interacción con y entre las personas y el educador o asesor, tanto en el aspecto de conocimientos como afectivo.

Reconocer quiénes son los asesores y de qué manera desarrollan sus tareas y cómo se desarrollan las asesorías, proporciona elementos claves para la tarea del formador tutor.