

# “EN BUSCA DEL APRENDIZAJE”

## CUADERNO DE EJERCICIOS NIVEL AVANZADO

### MODULO NUESTRO PLANETA LA TIERRA

#### (TERCERA EDICION)

ESTIMADO EDUCANDO: PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS QUE A CONTINUACION ENCONTRARAS, LO PUEDES HACER DE LA SIGUIENTE FORMA:

1.- LEE LAS PARTES DEL LIBRO DONDE TE EXPLICA CADA TEMA Y DESPUES CONTESTA LOS EJERCICIOS, PIDE A TU ASESOR QUE TE LOS CALIFIQUE Y TE PREPARE EN LOS TEMAS DONDE HAY NECESIDAD DE REFORZAR, A CONTINUACION TE MOSTRAMOS LAS PÁGINAS DONDE ENCONTRARAS LA INFORMACION, SIENDO:

UNIDAD	LECCION	PAGINAS DONDE TE EXPLICA EL LIBRO
<b>1EXPLOREMOS EL MUNDO</b>	<b>1 ¿COMO CONOCEMOS LO QUE NOS RODEA?</b>	<b>18,26,31</b>
*VALORAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE USAMOS PARA CONOCER, ASI COMO LOS CONOCIMIENTOS QUE LOGRAMOS OBTENER DURANTE NUESTRA VIDA.	<b>2 ¿COMO ESTUDIO LA NATURALEZA?</b>	<b>38,43,45,46,47,51</b>
*MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE USAMOS PARA CONOCER LO QUE HAY Y LO QUE SUCEDE EN NUESTRO ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.	<b>3 ¿COMO ESTUDIO A LAS PERSONAS Y A LA SOCIEDAD?</b>	<b>60,61,65,68</b>
*APRECIAR LA UTILIDAD, EM LO INDIVIDUAL Y EN LO SOCIAL, DE LOS CONOCIMIENTOS PARA EXPLICAR Y TRNASFORMAR EL MUNDO.	<b>4 ¿POR QUE Y PARA QUE ESTUDIO LAS COSAS?</b>	<b>74,75,79</b>
<b>2 QUE HAY EN NUESTRO PLANETA</b>	<b>1 LAS COSAS QUE NOS RODEAN</b>	<b>93,99</b>
* DISTINGUIR LAS CARACTERISTICAS DE LAS COSAS NATURALES Y DE LAS COSAS ARTIFICIALES, DE LO VIVO Y DE LO NO VIVO.	<b>2 ¿QUE NECESITAMOS LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?</b>	<b>101,102,103,105,106,107,113,114,115,116,117,121</b>
* IDENTIFICAR LOS SERES VIVOS COMO COMPONENTES DE LA NATURALEZA Y LO QUE ESTOS NECESITAN PARA VIVIR.	<b>3 LA DIVERSIDAD DEL MUNDO VIVO</b>	<b>124,127,,129,131,132,133,134,135,136</b>
* reconocer las características de los principales grupos de seres vivos.	<b>4 LOS ANIMALES Y LOS MICROORGANISMOS</b>	<b>144,150,151,152,153,154</b>
<b>3 LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD SE TRANSFORMAN</b>	<b>1 LA NATURALEZA ES DIVERSA; SUS CAMBIOS, TA</b>	<b>163,166,167,168,169,172</b>
*RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE CAMBIO QUE OCURREN EN LA NATURALEZA Y ALGUNAS DE LAS CAUSAS QUE LOS PROPICIAN.	<b>2 ¿POR QUE CAMBIAN LAS COSAS?</b>	<b>176,177,180,181,182,183,185,186,188</b>
* IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES TIPOS DE ENERGÍA QUE HAY Y SU INFLUENCIA EN LOS CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES DE LA NATURALEZA.	<b>3 LA ENERGIA Y SU RELACION CON EL CAMBIO</b>	<b>189,191,192,193,194,199,202,203,207,208,209,210,211,212,213</b>
* ANALIZAR LAS CONSECUENCIAS QUE TIENEN EN LA NATURALEZA Y EN NUESTRA VIDA LOS CAMBIOS QUE PRODUCIMOS EN NUESTRO ENTORNO.	<b>4 NUESTRA INFLUENCIA EN LOS CAMBIOS DE LA NATURALEZA Y DE LA SOCIEDAD</b>	<b>214,215,,221,222,223,224,225,236,237</b>
<b>4 UNIDAD Y DIVERSIDAD EN LA TIERRA</b>	<b>1 MEXICO, UN PAIS DE CONTRASTES</b>	<b>245,246,252,254,259</b>
*COMPRENDER Y EXPLICAR CÓMO SE RELACIONAN ENTRE SÍ Y CON SU AMBIENTE LOS SERES VIVOS QUE HABITAN EN MÉXICO Y EN OTRAS PARTES DEL MUNDO.	<b>2 LOS ECOSISTEMAS EN EL MUNDO</b>	<b>260,262,266</b>
*RECONOCER Y VALORAR LA DIVERSIDAD DE RECURSOS NATURALES Y CULTURALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE LOS CONSERVEN O RECUPEREN.	<b>3 CUIDEMOS EL PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD</b>	<b>270,271,272,273,277</b>
*IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES DE NUESTRA COMUNIDAD Y PROPONER MEDIDAS PARA SOLUCIONARLOS.	<b>4 CONSERVEMOS LA TIERRA</b>	<b>280,283,284,285</b>
<b>5 UNA MIRADA AL CIELO</b>	<b>1 LA TIERRA, NUESTRA CASA EN EL UNIVERSO</b>	<b>293,294,295,297,299,300,301,302,303,304,305,307,308,309,310,311</b>
*DISTINGUIR LAS CARACTERISTICAS MAS IMPORTANTES DEL UNIVERSO. DEL SISTEMA SOLAR Y DE LA TIERRA.	<b>2 ORIGEN Y EVOLUCION DE LA VIDA</b>	<b>313,314,315,319,320,321,322,325,327,330</b>
*IDENTIFICAR LAS FORMAS EN QUE LA TIERRA CAMBIA Y EVOLUCIONA DE MANERA NATURAL Y POR LA ACCION.	<b>3 ESTACIONES, ECLIPSES Y MAREAS</b>	<b>332,334,340,341</b>
*EXPLICAR LAS RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE ALGUNOS FENOMENOS NATURALES Y EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS U OBJETOS QUE SEUNTREAN EN EL CIELO.	<b>4 NUESTRAS IDEAS ACERCA DEL MUNDO Y LA VIDA CAMBIAN</b>	<b>344,345,347</b>

LA OTRA ALTERNATIVA ES QUE RESUELVAS LOS EJERCICIOS, TE LOS CALIFIQUE TU ASESOR Y APOYES TU REFORZAMIENTO DE LAS AREAS DE MEJORA CON LA INFORMACION DE LA TABLA Y TU LIBRO DE NUESTRO PLANETA LA TIERRA.

**EN AMBOS CASOS PUEDES PRACTICAR CON EJERCICIOS DE TU LIBRO.**

RESUELVE LOS EJERCICIOS SIGUIENTES:

¿COMO CONOCEMOS LO QUE NOS RODEA?

1.-El ser humano ha aprendido observando, preguntando, razonando, realizando actividades, practicando, leyendo, conversando con otras personas, usando sus cinco sentidos, un ejemplo de lo anterior es

- A) Rosa hace servilletas bordadas para venderlas y aprendió porque veía a su mamá hacerlo cuando era pequeña.
- B) José sueña con ser un gran pintor.
- C) Magali vende fruta que compra en la central de abastos.
- D) Teresa mira el cielo todas las tardes.

¿COMO ESTUDIO LA NATURALEZA?



2.- Considerando que el ser humano se ha auxiliado del método científico para estudiar a la naturaleza y aprovecharla en su beneficio, tomando como referencia el esquema anterior, un ejemplo del paso experimentación se expresa en la letra:

- A) Colocar un rosal con luz directa del sol y otro en media sombra.
- B) En un mes tomar fotos de las plantas
- C) Registrar los datos del crecimiento en una bitácora y analizar la información
- D) Expresar que el sol favorece el crecimiento del rosal

¿COMO ESTUDIO A LAS PERSONAS Y A LA SOCIEDAD?

3.- Una forma de conocer diversos aspectos de la sociedad es a través de la elaboración de censos, mismos que los realiza principalmente el INEGI en nuestro país, esta acción tiene todo un proceso de planeación y ejecución, un ejemplo de política pública que se deriva de los resultados finales del censo de población y vivienda se encuentra en la opción marcada con la letra:

- A) Regalar libretas a los niños de las primarias públicas del país
- B) Planear estrategias y acciones que permitan que más personas en rezago educativo accedan a estudiar su educación básica en municipios prioritarios del sureste mexicano
- C) Citar a reunión a la población en rezago educativo
- D) Pegar propaganda en los parques de las comunidades

**¿POR QUE Y PARA QUE ESTUDIO LAS COSAS?**

4.- Los seres humanos a lo largo de la historia han estudiado a lo que nos rodea, las relaciones entre las personas, con la finalidad de resolver problemas y necesidades para vivir mejor, encontrar diversas explicaciones como por ejemplo de dónde venimos y por qué estamos aquí, cómo se originó la vida. Un ejemplo de lo anterior es:

- A) El carpintero hace sillas
- B) Las flores son blancas y rojas
- C) Los niños y las niñas van a la escuela
- D) En un embarazo, el hombre es el que determina si el producto es niña o niño

**LAS COSAS QUE NOS RODEAN**

5.- De las imágenes siguientes son cosas artificiales:



- A) Jamaica, canicas, carbón, cucharas.
- B) Arete de plata, botón de metal, vela, ligas
- C) Cebolla, sal, grapas y azúcar
- D) Jitomate, Jamaica, agua, sulfato de sodio

**LAS COSAS QUE NOS RODEAN**

6.- ¿Cuáles son las características de los seres vivos?

- A) Nacer, crecer, nutrirse, respirar, reproducirse y morir.
- B) Moverse, tomar energía del sol, comer.
- C) Nacer, Adaptarse, respirar, morir.
- D) Nacer, luchar, crecer y morir.

**¿QUE NECESITAMOS LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?**

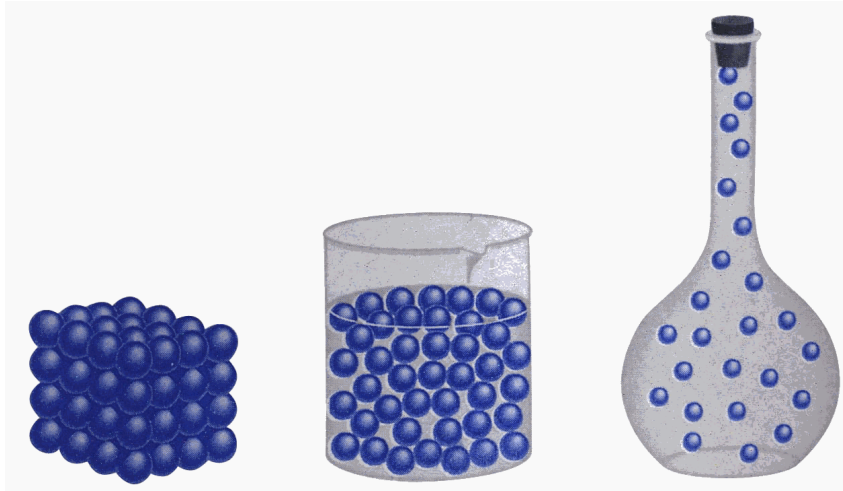
7.- ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

- A) Aire, fuego, agua, la luz del sol.
- B) Aire, agua, la tierra, la luz del sol.
- C) Agua, la noche, la luna y la luz del sol
- D) La luz del sol, viento, la lluvia.

**¿QUE NECESITAMOS LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?**

8.- Los estados de la materia son tres, la mejor forma de percibirlo es con las moléculas de agua, a continuación, se muestran, y el orden en que aparecen es:





- A) Gaseoso, líquido, sólido
- B) Líquido, sólido, gaseoso
- C) Sólido, líquido, gaseoso
- D) Sólido, gaseoso, líquido

**LA DIVERSIDAD DEL MUNDO VIVO**

9.- En nuestro planeta se dieron las condiciones más favorables para la vida, como aire, agua, luz, temperatura adecuada y nutrientes de cierta calidad y en gran cantidad, fue entonces cuando los organismos empezaron a multiplicarse y a diversificarse, entonces es cierto que:

- A) Las rocas que arrojan los volcanes al hacer erupción tienen vida.
- B) El virus de la rabia es ocasionado por un microorganismo que tiene vida propia
- C) Las plantas forman un parte muy importante en el reino vegetal y han evolucionado desde que surgió la vida en nuestro planeta y contribuyen con una parte del oxígeno que respiramos los seres humanos.
- D) El dióxido de carbono es producido por los animales.

LA DIVERSIDAD DEL MUNDO VIVO

10.- En la siguiente imagen se aprecia una cadena alimenticia. ¿Qué sucedería si desaparecieran los ratones?



- A) Habría más serpientes.
- B) Desaparecerían las serpientes y las águilas.
- C) Habría menos ratones
- D) Aumentarían las águilas

LOS ANIMALES Y LOS MICROORGANISMOS

11.- Los microorganismos que no se pueden observar a simple vista, esto se hace a través de un microscopio. Entonces un microbio patógeno es:

- A) El que ayuda a la digestión de los alimentos.
- B) El que causa enfermedades.
- C) El que se usa para la fermentación de cierto tipo de quesos.
- D) El que no causa enfermedades.

**LA NATURALEZA ES DIVERSA; SUS CAMBIOS, TAMBIEN**

12.- El estirar una liga es un ejemplo de cambio:

- A) Químico.
- B) Físico.
- C) Molecular.
- D) Atómico.

**LA NATURALEZA ES DIVERSA; SUS CAMBIOS, TAMBIEN**

13.- Todos los objetos y seres del universo están formados de:

- A) Sustancias
- B) Elementos
- C) Átomos
- D) Compuestos

**¿POR QUE CAMBIAN LAS COSAS?**

14.- Cuando el agua pasa del estado líquido a gaseoso. ¿Qué sucede con las moléculas?

- a) cambian su estructura química
- b) se separan
- c) contraen microorganismos
- d) simplemente se congelan

**¿POR QUE CAMBIAN LAS COSAS?**

15.-En la siguiente ilustración se aprecia lo que conocemos como:



“EN BUSCA DEL APRENDIZAJE”  
CUADERNO DE EJERCICIOS NIVEL AVANZADO  
MODULO NUESTRO PLANETA LA TIERRA  
(TERCERA EDICION)



- A) Efectos del sol
- B) La lluvia
- C) Ciclo del dióxido de carbono
- D) Ciclo del agua

**LA ENERGÍA Y SU RELACIÓN CON EL CAMBIO**

16.- La siguiente ilustración muestra el tipo de energía llamada:



- A) Eléctrica
- B) Geotérmica
- C) Mecánica
- D) Eólica

**NUESTRA INFLUENCIA EN LOS CAMBIOS DE LA NATURALEZA Y  
DE LA SOCIEDAD**

17.-El uso de productos en aerosol ha ocasionado un enorme problema al planeta, que se conoce con el nombre de y cuyas consecuencias son:

- A) Efecto invernadero, no deja salir los gases contaminantes
- B) Agujero de ozono, permite el paso de los rayos ultravioleta del sol, dañando a los seres vivos de la tierra.
- C) Mutación genética, alteración en los genes de las nuevas poblaciones de seres vivos
- D) Paisajes áridos, tierra infértil

**MEXICO, UN PAIS DE CONTRASTES**

18.- México tiene diferentes ecosistemas, Chiapas tiene un lugar especial, donde el clima es caluroso y abunda la vegetación, recibe el nombre de:

- A) Selva lacandona
- B) Cañón del sumidero
- C) Chiapa de Corzo
- D) Los Tuxtla

**LOS ECOSISTEMAS EN EL MUNDO**

19.- El ecosistema desértico se caracteriza por:

- A) Contar con árboles denominado coníferas.
- B) Viven en él animales como los mapaches.
- C) Hay cactus y poca de agua.
- E) Son tierras cultivables y de temporal

**CUIDEMOS EL PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD**

20.- Un gran problema es la contaminación. Es el resultado de la combustión de procesos de producción de la industria. La acumulación de este gas aumenta la temperatura de la tierra, identifique en los incisos siguientes: ¿cuál es?

- A) Óxido de nitrógeno
- B) Monóxido de carbono
- C) Dióxido de carbono
- D) Dióxido de Azufre

**CONSERVEMOS LA TIERRA**

21.- Una forma de apoyar a la conservación de la tierra es cuando separo el papel, las latas y el vidrio de otra basura, para venderlos, y puedan ser aprovechados posteriormente, a esta acción se le denomina:

- A) Guardar
- B) Ahorrar
- C) Limpiar
- D) Reciclar

**LA TIERRA, NUESTRA CASA EN EL UNIVERSO**

22.- ¿Por qué hay día y noche en la tierra?

- A) Por la influencia de la luna
- B) Por el movimiento de translación de la tierra
- C) Por la rotación de la tierra
- D) Por la rotación del sol

LA TIERRA, NUESTRA CASA EN EL UNIVERSO

22.- ¿Cómo se llama la fuerza que mantiene a los planetas y al sol en atracción?

- A) Centrípeta
- B) Centrífuga
- C) Gravedad
- D) Aceleración

ORIGEN Y EVOLUCION DE LA VIDA

23.-De las siguientes imágenes seleccione el animal que primero apareció en la tierra



1



2



3



4

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1

**ESTACIONES, ECLIPSES Y MAREAS**

24.-En la ilustración siguiente se muestra un eclipse de:



- A) Luna
- B) Sol
- C) Parcial de luna
- D) Parcial de sol



**NUESTRAS IDEAS ACERCA DEL MUNDO Y LA VIDA CAMBIAN**

25.-Derivado de las investigaciones recientes se concluyó que uno de los planetas dejó de considerarse como tal, ¿cuál es?

- A) Saturno
- B) Neptuno
- C) Urano
- D) Plutón