



ESTIMADO EDUCANDO: PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS QUE A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS, LO PUEDES HACER DE LA SIGUIENTE FORMA:

1.- LEE LAS PARTES DEL LIBRO DONDE TE EXPLICA CADA TEMA Y DESPUÉS CONTESTA LOS EJERCICIOS, PIDE A TU ASESOR QUE TE LOS CALIFIQUE Y TE PREPARE EN LOS TEMAS DONDE HAY NECESIDAD DE REFORZAR, A CONTINUACIÓN, TE MOSTRAMOS LAS PÁGINAS DONDE ENCONTRARÁS LA INFORMACIÓN, SIENDO:

UNIDAD	TEMA	PAGINAS DONDE TE EXPLICA EL LIBRO
1 Delimitar para seguir aprendiendo	1 Reconozco mis intereses	13, 15, 19, 24, 26.
	2 Diversos problemas en el camino	28,29,32,34,37,44,46,48.
	3 Caminos por recorrer	52,53,57,58,59,61,62,64,65.
2 Buscar para seguir aprendiendo	1 Aguzo mis sentidos	77,79,81,83,85,86,89
	2 Aguzo mi expresión y mi comprensión	96,102,106,107,109
	3 ¡El que busca, encuentra!	112,113,114,116,119,123,129,131
3 Organizar para seguir aprendiendo	1 Ordeno las piezas	140,142,143,145,146,148,,152,153,
	2 Clasifico los hallazgos	156,158,159,162,163,167,169
	3 Escribo y explico los hallazgos	174,175,176,178,179,182,184,
4 Aplicar para seguir aprendiendo	1 Comunico mis resultados	194,195,196,201,203,204,206,211
	2 Tomo decisiones y actúo	217,219,223,224,229
	3 Somos corresponsables en el aprendizaje	233,235,241,242,243,245,246

LA OTRA ALTERNATIVA, ES QUE RESUELVAS LOS EJERCICIOS, TE LOS CALIFIQUE TU ASESOR Y REFUERCES TUS AREAS DE MEJORA CON LA INFORMACIÓN DE LA TABLA Y TU LIBRO “PARA SEGUIR APRENDIENDO” (EN AMBOS CASOS PUEDES PRACTICAR DE FORMA COMPLEMENTARIA CON EJERCICIOS DE TU LIBRO).

INSTRUCCIÓN: LEE LA PREGUNTA Y SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA

UNIDAD 1: Delimitar para seguir aprendiendo

TEMA 1: Reconozco mis intereses



1.- Itzel necesita investigar o averiguar el tema sobre el cambio climático ¿Cuáles son los pasos en orden correcto que debe seguir?

A) I. Delimitar el tema con preguntas específicas, II. Buscar información, III. Organizar información, IV. Utilizar la información para resolver una situación.

B) I. Delimitar la información, II. Resolver una situación de información, III. Organizar información, IV. Iniciar con la información

C) I. Iniciar con la investigación, II. Utilizar la información, III. Resolver una situación, IV. Buscar información

D) I. Terminar la investigación, II. Delimitar el tema con preguntas específicas, III. Resolver una situación, IV. Organizar la información.

2.- ¿Cuáles son los pasos para tomar decisiones de forma acertada y en secuenciada, de una investigación?

A) Identificar el propósito, evaluar la decisión y determinar el propósito

B) Hacer un problema, analizarlo y restaurarlo

C) Identificar el problema, determinar propósitos y evaluar la decisión que mejor resuelva el problema.

D) Analizar un problema, restaurarlo y hacer un problema

TEMA 2: Diversos problemas en el camino

3.- Las oraciones interrogativas pueden utilizarse con la intención de saber u obtener información, son directas e indirectas. ¿En qué opción se muestran los dos ejemplos que lo muestran correctamente?



- A) ¿Cómo se produce el cambio climático? ¿Qué puede hacer la sociedad para disminuirlo?
- B) ¿Dónde se concentra más el rezago educativo, en hombres o mujeres? Me pregunto cuáles son las acciones del gobierno para resolver este problema.
- C) Debo conocer la información sobre el tema de la contaminación, para ayudar a resolver el problema. ¡Sin duda esa es la mejor respuesta, dijo Ángel!
- D) ¿Por qué hace tanto frío? “El respeto al derecho ajeno es la paz”

TEMA 3: Caminos por recorrer

4.- Las **fuentes de información documentales** son las personas, documentos, sitios u objetos que pueden consultarse para recabar información de un tema específico. ¿Cuál de los siguientes medios forman parte de estas fuentes de información?

- A) Revistas, periódicos y cartas
- B) Entrevista, conferencia, poesía.
- C) Por correo electrónico, discos y videos
- D) Por personas de la comunidad, impresos y electrónicos.

5.- ¿Qué aspectos son necesarios para planear una investigación, sobre cualquier tema?

- A) I. Reconozco lo que quiero investigar, II. Tengo claras las preguntas por resolver, III. Busco temas derivados, IV. Identifico a quién está dirigida, V. Reviso el tiempo de que dispongo, VI. Medito cómo presentaré los resultados.
- B) I. Me gusta investigar, II. Sigo con las pistas, III. Busco las huellas, IV. Distingo la información relevante V. Llego al final de la investigación y obtengo conclusiones.



C) I. Dispongo de tiempo, II. Soy curioso, III. Me gusta la comunicación, IV. Se dirigirme a las personas, V. Me gusta informarme, VI. Se informar bien.

D) I. Reconozco las preguntas a hacer, II. Se interpretarlas, logro inquirir, III. Consulto la investigación, IV. Me dedico a indagar, V. Hago conclusiones.

**UNIDAD 2: Buscar para seguir
aprendiendo**

TEMA 1: Aguzo mis sentidos

6.- A la vecina de Jorge le pidieron de tarea en su primaria, investigar sobre una iglesia que está en el centro de Cholula, por ello Jorge está realizando un proceso de investigación de la iglesia de la cual como única referencia tiene una fotografía por tanto es necesario comparar las iglesias que encuentre en su recorrido con la foto y registrar sus hallazgos ¿Cuáles son los cuatro aspectos a considerar para recabar información mediante la observación?

A) Ver el centro de Cholula, Registrar los datos, realizar la investigación, Examinar la fotografía.

B) Saber que espiar, Saber cuándo hacerlo, fijarse cómo espiar, advertir sobre la información.

C) Examinar el centro de Cholula, Indagar la fotografía, Registrarla, Notificar

D) I. Saber qué observar, II. Para qué hacerlo, III. Cómo hacerlo, IV. Cómo y con qué registrarlo

7.- Pedro supone o deduce que los lapiceros están sobre su escritorio. ¿Qué otras palabras significan lo mismo que suposición o deducción?

A) Presunción, comprobación, confirmación

B) Anticiparse, antelación, adelantarse.

C) Hipótesis, realidad, certeza



D) Verificar, derivar, asegurar

TEMA 2: Aguzo mi expresión y mi comprensión

8.- Los dos puntos (:) detienen el discurso para llamar la atención sobre lo que sigue. Es decir, se pueden usar los dos puntos: tras las fórmulas de saludo en las cartas y documentos, para conectar oraciones, después de anunciar una enumeración, cuando proceden a citas textuales, etcétera. ¿En cuál de las siguientes opciones están escritos correctamente los dos puntos?

- A) Estas tres son localidades de Zacatelco: Guardia, Mantiales y Xitototla. / Ya lo dijo Descartes: “pienso, luego existo”
- B) Estas: tres son localidades de Zacatelco, Guardia, Manantiales y Xitototla. / Ya: lo dijo Descartes “pienso, luego existo”
- C) Estas tres: son localidades de Zacatelco, Guardia, Manantiales y Xitototla. / Ya lo dijo: Descartes “pienso, luego existo”
- D) Estas tres son: localidades de Zacatelco, Guardia, Manantiales y Xitototla. / Ya lo dijo Descartes “pienso: luego existo”

TEMA 2: Aguzo mi expresión y mi comprensión

9.- Las comillas (“ ”) sirven para delimitar un texto citado, o reproducir pensamientos de personajes ¿ En cuál de las siguientes opciones están colocadas correctamente las comillas en el texto?

- A) La revista Selecciones es la preferida “de Luis”, pero al pedírsela prestada me dijo: Cuídamela “como” a tu vida.
- B) La revista Selecciones “es” la preferida de Luis, pero al pedírsela prestada me “dijo”: Cuídamela como a tu vida.



C) La revista “Selecciones” es la preferida de Luis, pero al pedírsela prestada me dijo: “Cuídame la como a tu vida”.

D) La “revista” Selecciones es la preferida de Luis, pero al pedírsela prestada me dijo: Cuídame la como a “tu vida”.

TEMA 2: Aguzo mi expresión y mi comprensión

10.- Las oraciones simples están formada por un sujeto y un predicado, además, son las que tienen un solo verbo. Ana Yaret empezó a escribir una carta con una oración simple; ¿Cuál de los siguientes incisos corresponde a ésta oración simple?

A) Me encontraba en París, una noche de otoño

B) Un día, las niñas del séptimo

C) Los educandos aprendían, mientras el asesor estudia

D) Querida: Laura estudia y Julia trabaja

Tema 3: ¡El que busca, encuentra!

11.- Miguel sabe que en la **ficha resumen** se escribe en pocas palabras lo que el autor dijo en un texto más largo, pero: ¿Cuáles son los elementos que debe incluir una ficha resumen?

A) Portada, nombre del título, desarrollo del tema, reporte del resumen, selección de páginas y colección de editoriales.

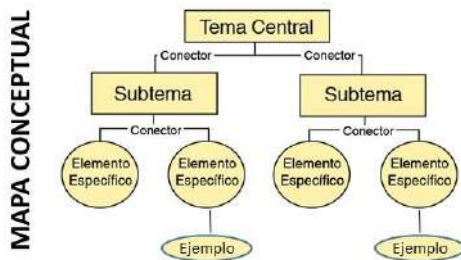
B) Nombre del tema, síntesis del reporte, transcribir todas las fuentes consultadas y en la parte superior derecha poner sello de la editorial.

C) Nombre del lector, desarrollar la propuesta de investigación, extracto del reporte, descripción de imágenes utilizadas y escribir el repertorio de autores

D) Nombre del tema o subtema de la investigación, síntesis o resumen del tema consultado, páginas o referencias consultadas, nombre del autor(es), en la parte superior derecha se anota el título de la obra.

Tema 3: ¡El que busca, encuentra!

12.- Dania tiene conocimiento de que un **organizador gráfico** (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.) es una representación visual de conocimientos que presenta información resumida destacando ideas clave y rescatando aspectos importantes de un concepto. Sin embargo, **necesita que selecciones la opción que relacione los organizadores que a continuación se muestran, con las características según les corresponda** y así ella pueda decidir cuál de las tres técnicas ocupará y poder ponerle su estilo propio para organizar y ordenar la información, clasificar el pensamiento y priorizar la investigación del tema que le encargo su maestra de ciencias.

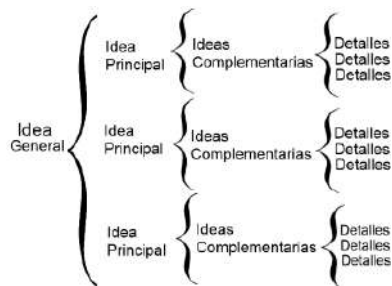


1

b

- Sintetiza la información esencial o básica.
- Relaciona los elementos de manera esquemática mediante llaves.
- Las llaves expresan relaciones de pertenencia o inclusión entre conceptos subordinados, a través de varias columnas, partiendo de una idea general, luego ideas principales, posteriormente ideas complementarias y por último detalles específicos.

CUADRO SINÓPTICO



2

a

- La **idea general**, el asunto o el enfoque principal se simboliza en el centro del mapa.
- Los temas de menor importancia se unen por **asociaciones** e ideas que se representan como “ramas” o líneas derivadas, que forman una estructura de nodos conectados.
- Trabaja hacia afuera en todas las direcciones, puedes optar por seguir el orden de las manecillas del reloj produciendo una estructura creciente oportuna y organizada.
- Utiliza variedad de **colores** e imágenes que apoyarán visualmente la presentación de la información.



- Los conceptos están por orden de importancia o **jerarquía**, es decir, el tema central o general se ubica en la parte superior del mapa; en seguida los subtemas; posteriormente los elementos específicos; finalmente los ejemplos se colocan en las últimas posiciones.
- Utiliza una red de **conceptos** sintetizados y clasificados con aspectos relevantes.
- Ocupa **proposiciones**, es decir, frases que muestran las relaciones entre las ideas principales con **palabras de enlace** significativas por medio de líneas, de un modo simple y con una notable **representación gráfica** y visual de conocimiento del tema.

3

C

- A) 1c, 2a, 3b
- B) 1c, 2b, 3a
- C) 1a, 2c, 3b
- D) 1b, 2a, 3c

UNIDAD 3: Organizar para seguir aprendiendo

Tema 1: Ordeno las piezas

13.- La sistematización es la interpretación crítica de una o varias experiencias y a partir de su ordenamiento explica la lógica del proceso vivido con los factores que han intervenido, lo cual genera a su vez un aprendizaje compartido. El procedimiento de la sistematización contiene diferentes fases o momentos **¿Cuál de los siguientes incisos incluye los pasos correctos a utilizar?**

- A) I. Seleccionar las decisiones a tomar, II. Conseguir información, III. Elegir el propósito, IV. Consumar las preguntas.
- B) I. Seleccionar el tema o propósito definido a sistematizar, II. Concretar preguntas clave, III. Conseguir y organizar la información, IV. Analizar, interpretar y documentar los resultados para tomar decisiones.



C) I. Concretar la información, II. Reportar los resultados, III. Realizar las preguntas, IV. Analizar y comunicar el propósito.

D) I. Seleccionar los documentos para tomar decisiones, II. Analizar las preguntas realizadas, III. Conseguir las preguntas, IV. Analizar los propósitos.

TEMA 2: Clasifico los hallazgos

14.- Un reporte de investigación está organizado y conformado por una introducción o inicio, un cuerpo y conclusiones, sin embargo, en este se debe tomar en cuenta el proceso de escritura, el cual comprende: 1. La planeación, 2. La organización, 3. La redacción y 4. La autocorrección.

A continuación, selecciona la opción que se relacione con estos puntos enumerados en el orden según corresponda.

A) 1. Generar, preparar o trazar una idea, 2. Ordenar las ideas, 3. Realizar una expresión escrita de ideas con lenguaje apropiado, y 4. Revisar, modificar y perfeccionar la idea.

B) 1. Generar una modificación, 2. Provocar desorden de ideas, 3. Grabar las ideas, 4. Plasmar las ideas en borrador.

C) 1. Corregir las ideas, 2. Anotar tipos de ideas, 3. Imaginar las ideas, 4. Efectuar las ideas.

D) 1. Modificar las ideas 2. Encausar las ideas, 3. Replantear las ideas, 4. Desglosar las ideas.

TEMA 3: Escribo y explico los hallazgos

15.- Seleccione la opción que relacione los recuadros siguientes de los elementos o procedimientos con el ensayo y reseña según corresponda; mismos que nos ayudan a informar los resultados de alguna investigación.

Para elaborar una reseña es necesario:

I

a

1. Aclarar el propósito que se tiene.
2. Especificar el propósito como autor al escribir.
3. Definir la posición como autor frente al tema.
4. Definir a qué lectores se dirige el escrito.
5. Plantear una hipótesis sobre el texto por escribir.
6. Definir cómo se utilizarán las evidencias (fuentes, datos, hechos).
7. El planteamiento de la estructura del texto

Para elaborar un ensayo es necesario:

II

b

1. Datos de la fuente.
2. Importancia del documento.
3. Definición del tema.
4. Presentación en orden de cada uno de los elementos del texto.
5. Presentación de los argumentos del autor.
6. Escritura de las características del texto.
7. No incluir las ideas personales.

- A) I b, II a
- B) II b, I a
- C) I a, I b
- D) II a, II b

UNIDAD 4: APLICAR PARA SEGUIR APRENDIENDO

Tema 1: Comunico mis resultados

16.- Relaciona los números que comprenden a los medios para difundir, con las letras que describen las características de los mismos, según corresponda.



1 CARTEL

a

- ❖ Debe ser atractivo y generar curiosidad para abrirlo
- ❖ Debe presentar información detallada, pero resumida de actividades, servicios o productos que se ofrece
- ❖ Hoja tamaño carta u oficio doblada dos veces sobre sí misma
- ❖ El diseño de letras e imágenes, debe ser impactante
- ❖ En la contraportada, debe contener datos para contactar
- ❖ Se coloca dentro de tiendas, locales y oficinas, para que tomen uno



2

VOLANTE

b

- Debe contener mensaje breve, conciso y directo, con buen diseño
- Su fin publicitario es propagandístico, informativo, institucional o recaudatorio
- Generalmente su tamaño es de media cuartilla
- Se distribuye de mano en mano



3 **TRÍPTICO**

- Debe ser creativo, con una imagen sencilla pero llamativa
- Mensaje corto, claro y preciso
- Letra grande respecto al tamaño del cartel
- Verse desde varios metros

C

- A) 1b, 2a, 3c
- B) 1a, 2b, 3c
- C) 1c, 2b, 3a
- D) 1c, 2a, 3b

Tema 2: Tomo decisiones y actúo

17.- El plan de trabajo es un instrumento que permite ordenar y sistematizar información teniendo una visión completa del trabajo a realizar ¿Qué apartados lo integran?

- A) Escribir, programación de encuestas, realizar un esquema y exponer el trabajo a realizar.
- B) Objetivos del plan de trabajo, actividades, metas, responsable(s) y cronograma para monitoreo.
- C) Redactar una carta, preparar imágenes, elaborar un informe, realizar las actividades programadas y publicarlas.
- D) Realizar un proyecto, escribir su culminación, llevar el escrito a buen término y designar a los responsables del programa.

TEMA 3: Somos corresponsables en el aprendizaje

18.- Para elaborar un reporte final que la maestra Ema encargó de una investigación, posiblemente Cesia requiera de un manual de gramática o incluso un diccionario, como apoyo a esta actividad. ¿Cuál es el proceso de escritura que debe seguir Cesia en este informe final? Elige la opción



que corresponda al orden que debe seguir Cesia, de conformidad con los párrafos siguientes:

- III. Panear cómo va a redactar lo que va expresar
 - I. Organizar las ideas con secuencia y congruencia
 - II. Escribir o redactar las ideas en borrador
- IV. Revisar la redacción y ajustar el texto para que sea claro

- A) III, IV, I, II
- B) I, II, III, IV
- C) II, I, IV, III
- D) III, I, II, IV

Nota: como apoyo a la solución de estos ejercicios te presentamos un: GLOSARIO DE TERMINOS (Explicación de palabras que tratan sobre un mismo tema o disciplina, ordenadas alfabéticamente)

Adjetivo calificativo. Se dice de una palabra o frase que califica al sustantivo.

Aguzar los sentidos. Estar alertas o atentos a lo que vemos y escuchamos (fijarse en detalles).

Analizar. Examinar las partes que componen algo para comprender cómo está hecho.

Argumento. Conjunto de ideas o razonamientos expresados para demostrar la veracidad o falsedad de una proposición. Ejemplos: Parece que, es posible que, probablemente, puede ser que, dudo que, etcétera.

Clasificar. Ordenar un conjunto de cosas por clases.

Campo semántico. Grupo de palabras que están relacionadas, organizadas o clasificadas por su significado. Ejemplo: frutas



(melón, papaya, mandarina, naranja, uva, etc., pertenecen al campo semántico fruta).

Cronograma. Lista de elementos de un proyecto con fechas, tiempo y propósitos previstos.

Delimitar. Definir o establecer los límites o linderos.

Esquema. Forma de organización donde se sintetiza la información y se representa gráficamente.

Fichas de paráfrasis. Es en la que se expresa la misma idea del autor, pero usando las propias palabras.

Fichas textuales. Son en las que se copian palabras del autor tal como fueron escritas y es necesario que se anoten las páginas donde está la información.

Indagar. Intentar llegar al conocimiento de una cosa mediante la averiguación.

Interrogar. Hacer una o varias preguntas a alguien para obtener información o respuestas.

Jerarquización. Grupo de objetos ordenados que a excepción del primero están subordinados por niveles al objeto de inicial

Mediateca. Colección de libros, videos, DVD, CD, con diversa información.

Organizar. Preparar el desarrollo de una actividad pensando en sus detalles. Poner algo en orden.

Planear. Trazar o formar el plan de una obra o proyecto.

Predicado. Expresa lo que hace o dice el sujeto, siempre tiene un verbo, que puede indicar la acción o estado.

Proverbio. Dicho considerable y breve que contiene una doctrina o enseñanza moral.

Sujeto. Es la persona, animal o cosa de quien se habla o se dice algo.