

INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS EJERCICIO DE APOYO PARA EL PROGRAMA DE CERTIFICACION (PEC) EN EL NIVEL DE PRIMARIA

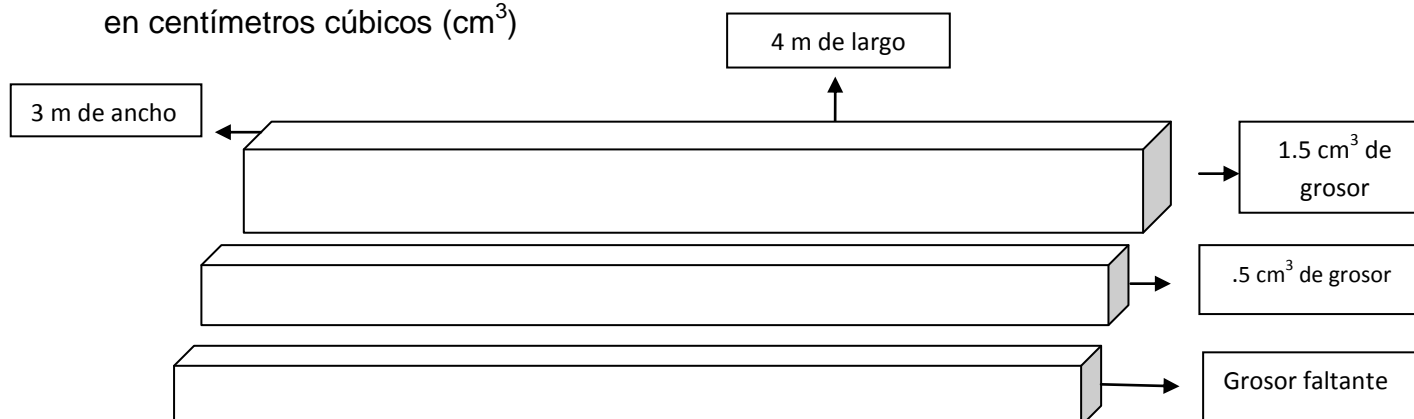
Estimado participante el ejercicio que a continuación te presentamos tiene como finalidad **valorar tus competencias en Lengua, Comunicación y Matemáticas**, cuyo resultado te **apoyará a decidir si participas en el programa de certificación o bien si te inscribes al Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)**.

Lee con atención el problema siguiente y resuelve lo que se te solicita:

En la escuela “Domingo Arenas” del nivel primaria ubicada en la comunidad de Papalotla, se va a realizar el festival de clausura del ciclo escolar, motivo por el cual es necesario construir un **templete**, para que los alumnos del 6º “B” bailen diversas danzas de la región, para eso averiguaron los modelos, el material, los diseños, y eligieron una base de madera que tenga un grosor (grueso) de 5.5 cm^3 , el cual medirá 4 m de largo y de ancho 3 m ; para dejarlo en óptimas condiciones se debe pintar el templete , se hace el cálculo y se necesitan 1500 ml de pintura gris. Con la finalidad de ahorrar material se revisa la bodega de la escuela encontrando 2 piezas de madera, una de 1.5 cm^3 y otra de $.5 \text{ cm}^3$ de grosor (grueso), y recortadas a las medidas de largo y ancho que se requieren, así como también 650 ml de pintura gris, para apoyar el pintado un padre familia donará 350 ml de pintura gris.

Por realizar el trabajo el carpintero cobrará en total \$1,250.90, la sociedad de padres de familia colaborará con \$800 pesos y el resto lo pagará el director de la escuela. El templete estará ubicado a la derecha de la Dirección ya que así fue acordado de forma conjunta por lo padres y directivos de la institución educativa

El siguiente diagrama te servirá para encontrar la suma de las piezas de madera en centímetros cúbicos (cm^3)



Con la información proporcionada da respuesta a los siguientes planteamientos:

- 1.- Al unir las tres tablas una sobre otra, ¿cuál es su grosor en cm^3 ?
- 2.- ¿De cuántos centímetros cúbicos (cm^3) de grosor deben comprar la base (tabla) que falta para el templete?
- 3.- ¿Qué porcentaje de dinero pagará la escuela por la realización del trabajo?
- 4.- ¿Cuántos mililitros de pintura hacen falta comprar para pintar todo el templete?
- 5.- Calcula el área del templete de acuerdo a las medidas indicadas.
- 6.- Obtén el perímetro de la figura que se forma del templete
- 7.- ¿De qué forma geométrica será el templete?
- 8.- ¿El templete estará ubicado en?
- 9.- ¿De qué nivel educativo es la escuela “Domingo Arenas”?
- 10.- ¿Quién pondrá el dinero faltante?



Te pedimos que registres tus resultados con una paloma (✓) los aciertos y con una equis (X) las áreas a mejorar en la tabla siguiente y revises la información:

No. Preguntas	Respuestas correctas	Aciertos	Áreas a mejorar	Ejes	Competencias que se valoran
1	5.5 cm^3			Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
				Matemáticas	Resolver problemas que implican el cálculo de volumen de cuerpos geométricos usando las operaciones aritméticas con decimales.

				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
2	3.5 cm^3			Matemáticas	Resolver problemas que implican el cálculo de volumen de cuerpos geométricos usando las operaciones aritméticas con decimales.
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
3	36.04%			Matemáticas	Resolver problemas que implican obtener el porcentaje (%), usando la multiplicación, resta y división con puntos decimales.
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
4	500 ml			Matemáticas	Resolver problemas con unidades de capacidad usando las operaciones aritméticas .
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
5	12 m^2			Matemáticas	Resolver problemas para calcular el área del rectángulo. Manejar operaciones básicas como la multiplicación
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
6	14 m			Matemáticas	Resolver problemas para calcular el perímetro del rectángulo, aplicando la suma y/o multiplicación
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
7	Rectangular o de un rectángulo			Matemáticas	Identificar el rectángulo como una figura geométrica
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
8	A la derecha de la dirección			Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
9	Primaria			Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
				Lengua y comunicación	Lectura de comprensión
10	El director de la escuela			Lengua y comunicación	Lectura de comprensión

Revisa cuántos aciertos y áreas de mejora tienes, consulta el rango donde se ubica en la tabla siguiente y atiende las sugerencias que te dan.

TABLA DE UBICACIÓN	
RANGO DE ACIERTOS	RECOMENDACIONES
DE 6 A 10	Eres candidato a presentar el examen PEC. Si tienes de 6 a 9 aciertos identifica las áreas a mejorar, busca apoyo y refuerza los contenidos. Practica en el cuaderno PEC nivel primaria en el apartado de ejemplos de preguntas que pueden venir en el examen y has uso e la tabla de sugerencias de los mismos. ¡Éxito!
de 0 a 5	Inscríbete en el programa el ITEA llamado MEVyT (Modelo de Educación para la vida y el Trabajo), en la plaza comunitaria más cercana a tu domicilio o acude a las oficinas de la Zona 03 Zacatelco, ubicadas en la calle Lerdo de tejada no. 35 sección segunda o llama al teléfono 01 246 49 711 27. ¡TE ESPERAMOS!