



# **Planeación Didáctica**

## **Aptitudes y habilidades Pedagógicas**

**Dirección de Servicios Educativos**  
**Septiembre, 2012**

---

## **Propósito General**

Brindar, reforzar o desarrollar Aptitudes y habilidades Pedagógicas en los Asesores y Asesoras para que se mejore el proceso de atención y aprendizaje de los jóvenes y adultos.

## **Bloque de contenidos**

1. La motivación para el aprendizaje
2. Papel del asesor
3. Aprendemos con los otros
4. El Aprendizaje
5. El proceso de Aprendizaje
6. Mis competencias para escuchar
7. Problemas asesoría individual
8. Cómo realizar el seguimiento
9. Problemas en el círculo de estudio
10. Los espacios y recursos de la plaza comunitaria
11. Comprendo lo que leo
12. Una Promoción Diferente
13. Elementos de la Práctica Educativa
14. Es posible planear las asesorías
15. La asesoría en dos tiempos
16. Búsqueda e interpretación de la información

## **Recursos didácticos:**

Módulos del MEVyT, equipo de audio, cañón proyector, diapositivas, hojas de rotafolio, marcadores, masking tape, paquete de hojas blancas, técnicas grupales, servicio de cafetería y alimentación.

Contenidos	Metodología			Tiempo
	Actividades	Recursos	Responsables	
<b>Bienvenida y Propósito del Taller</b>	Bienvenida y presentación de <b>Objetivo y Agenda de trabajo.</b>	Propósito, Cañón, Equipo de audio, computadora.	Servicios Educativos	10:00 A 9:15
<b>Presentación de participantes</b>	<p>Entrega una hoja blanca a cada uno de los participantes, en donde dibujarán o escribirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién soy?</li> <li>• ¿Qué hago?</li> <li>• ¿Mi último grado de estudios es?</li> <li>• ¿Qué me gusta?</li> <li>• ¿Qué me disgusta?</li> <li>• ¿Mi experiencia en la docencia es?</li> <li>• Estoy aquí ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué espero del taller?</li> <li>• ¿A qué me comprometo?</li> </ul> <p>Posteriormente, los participantes intercambiarán su dibujo y darán la explicación de lo dibujado por su compañero. Al finalizar, se realizan comentarios resaltando que es lo que espero del taller y a que me comprometo para tenerlos presentes y evaluarlos al final del taller.</p>	Técnica de presentación. Gafetes. Hojas blancas Lápiz o bolígrafo	Servicios Educativos	10:15 A 10:45
<b>1. La motivación para el aprendizaje</b>	<p>En plenaria se contestan las siguientes preguntas y se van anotando sus respuestas en el pizarrón o en hojas de rotafolio.</p> <p>¿Qué es pedagogía?  ¿Qué tanto conozco de la pedagogía?  ¿En que porcentaje aplico la pedagogía con los jóvenes y adultos?  ¿Qué es aptitud?  ¿Qué es actitud?  ¿Qué diferencia hay entre aptitud y actitud?  ¿Qué es una habilidad?</p> <p>Aplica la técnica "Cadenas humanas" y forma 4 equipos.</p> <p>Indica a cada equipo que planteen un caso donde tengan o no tengan problemas para que se de el aprendizaje y que enlisten las características de la persona joven o adulta.</p> <p>Que cada equipo presente sus casos y se va opinando.</p> <p>Menciona que es importante conocer y aplicar la metodología del aprendizaje. Pregunta si la recuerdan. También menciona que es importante planear las actividades (inicio-desarrollo y cierre). Así como coadyuvar en la generación de competencias. Apóyate de las diapositivas para lo de las competencias.</p>	<p>Diapositivas Formación de Inducción.</p> <p>Cañón proyector</p> <p>Computadora.</p>	Servicios Educativos	10:45 A 11:30
			<b>CAFÉ</b>	11:30 a 11:45

	<p>Cada equipo debe leer y contestar las preguntas del documento en una hoja blanca. Diapositivas <b>“1. La motivación para el aprendizaje”</b>. <b>Se instala en las computadoras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál debe ser tu papel como Asesor para despertar la motivación de tus educandos?</li> <li>• ¿Cuáles crees que sean los aspectos que motiven a una persona a aprender?</li> <li>• ¿Qué haces para despertar el interés en tus educandos?</li> <li>• Menciona tres metas de aprendizaje que motivan a tus educandos a estudiar contigo</li> <li>• <b>Como Asesor debes motivar a las personas para que se planteen pequeñas metas concretas de aprendizaje dentro de su proceso educativo. Escribe las que se te ocurren:</b></li> <li>• ¿Qué opinión tienes de las personas que asesoras?</li> <li>• ¿Crees que son capaces y se esfuerzan por aprender?</li> </ul> <p>Ahora en plenaria vamos dando respuesta a cada pregunta, vamos reflexionando el contenido. Vamos llegando a conclusiones. Nos apoyamos de las diapositivas.</p>	Diapositivas	Servicios Educativos	11:45 A 13:30
<b>2. Papel del asesor</b>	<p>En plenaria solicitamos a un Asesor para que nos apoye en la captura de las respuestas del tema 2. El va escribiendo en las diapositivas. <b>2. Papel del asesor y se van comentando</b></p>	Diapositivas Computadora		13:30 A 14:00
			COMIDA	14:00 A 15:00
<b>3. Aprendemos con los otros</b>	<p>Se aplica una técnica de relajación</p> <p>Elige a 6 compañeros y solicita que salgan del salón de trabajo.</p> <p>A los que salen del salón se les pide que van entrar al salón y cada uno de ellos tienen tres minutos para que les platicuen a sus compañeros de sus compañeros de cómo aprenden de otras personas sin importar la edad.</p> <p>Los que se quedan en el salón deben hacer caso del título que llevan los compañeros. (Escúchame – Ignórame - Pregúntame).</p> <p>Al final los participantes expresan lo que sintieron y se da apertura al tema 3. Aprendemos con los otros. Presenta las diapositivas y solicita comentarios. Se llegan a conclusiones.</p>			15:00 A 15:30
<b>4. El Aprendizaje</b>	<p>Pregunta al auditorio:</p> <p>¿Cómo aprendieron a hacer una actividad por primera vez?. Puede ser a amarrar las agujetas, a leer, a peinarte, a escribir. Entre otros.</p> <p>Ahora invítalos a contestar las siguientes preguntas en las hojas de rotafolio. Para ello pega las hojas con las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Para tí que es el aprendizaje?</li> <li>• ¿Cuál será el papel que deben desempeñar los <b>educandos</b> dentro del proceso de aprendizaje?</li> <li>• ¿Cuál será el papel que debes desempeñar como <b>Asesor</b> dentro del proceso de aprendizaje?</li> <li>• ¿Para qué te sirve reconocer como se entiende el aprendizaje?</li> </ul> <p>Al final se van comentando las respuestas con apoyo de las diapositivas.</p>	Preguntas en hojas de rotafolio.  Diapositivas	Servicios Educativos	15:30 A 16:30
<b>5. El proceso de Aprendizaje</b>	<p>Con apoyo de las diapositivas vamos dando lectura al tema <b>5. El proceso de Aprendizaje</b>, en la parte de la metodología les damos una copia a cada participante y le damos lectura y se aclaran dudas. Y luego concluimos</p>	Diapositivas	Servicios Educativos	16:30 A

	<p>hasta terminar las diapositivas.</p> <p>Ahora en forma individual que elijan un módulo que ellos quieran y que realicen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiquen si se aplica la metodología en los módulos y</li> <li>• Dentro de su asesoría cómo lo hacen o lo pueden generar.</li> </ul> <p>Llegamos a conclusiones y comentarios.</p>			17:45
<b>Evaluación de la sesión</b>	<p>Se les pide a los participantes que contesten las siguientes preguntas sin escribir su nombre para que sea más objetivo el comentario.</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿En que lo voy a aplicar?</p> <p>¿Qué sugiero para mejorar el taller o que me disgustó del taller?</p>	Hojas blancas	Servicios Educativos	14:50 A 15:00