



PRIMARIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

MEVyT 10-14

7 Y 8 FEB 2019



Es una vertiente del MEVyT

Objetivo

Ofrecer a Niños, Niñas y Jóvenes de 10 a 14 años que no iniciaron o concluyeron su educación primaria y que se encuentran fuera del sistema escolar formal, una opción educativa que les permita desarrollar habilidades para su avance académico, la conclusión de su primaria y la continuidad educativa.



MEVYT 10-14

La primaria con el MEVYT para los niños, niñas y jóvenes en rango de edad de 10-14, para su estudio se cubre con el aprendizaje y acreditación de los conocimientos y competencias previstos en 12 módulos, 11 básicos y un diversificado, organizado en 3 Fases. La fase I corresponde al Nivel Alfa y las subsecuentes, Nivel Intermedio.

FASE I	FASE II	FASE III	MODULOS DIVERSIFICADOS
<ul style="list-style-type: none"> • La palabra • Para empezar • Matemáticas para empezar 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir • Los números • Cuentas útiles • *Somos Mexicanos <p>*(El módulo “Somos Mexicanos” se aplica en este programa como un básico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber leer • Figuras y medidas • Vamos a conocernos • Vivamos mejor • Y un diversificado (Ver tabla siguiente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser joven • ¡Aguas con las adicciones! • Fuera de las drogas • Embarazo, un proyecto de vida • Jóvenes y trabajo ¡empiezo a buscar chamba!. • ¡Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares!. • Nuestros valores para la democracia. • Protegernos tarea de todos • Un hogar sin violencia • Introducción al uso de la computadora • Escribo con la computadora



PERFIL DEL EDUCANDO

Los jóvenes se enfrentan a grandes cambios biológicos, sociales y psicológicos lo que en ocasiones implica discriminación.

Viven la falta de recursos económicos, que los obliga a incorporarse tempranamente al ámbito laboral para dar apoyo a sus familias, trabajos en donde son objeto de explotación y marginación. Así como en constante peligro de verse involucrados en problemas con gente peligrosa.

Pertenecen a familias numerosas, con padres y madres de baja o nula escolaridad que no disponen de tiempo para ayudar en las tareas a sus hijos/as, y tampoco de asistir a reuniones escolares.

Debido al bajo nivel económico de sus familias son sujetos de constantes migraciones, por lo tanto viven en constantes cambios de domicilio y la escuela, es la última prioridad.

Generalmente tienen mayor edad que los integrantes del grupo, debido a los desfases cronológicos vividos por el cumplimiento de responsabilidades familiares y laborales.



RESULTADOS DEL MES DE ENERO-DICIEMBRE DE 2018

ENTIDAD FEDERATIVA	Intermedio							
	Jóvenes 10-14							
	Incorporados	Atendidos	Exámenes Presentados	Exámenes Acreditados	Educandos que Concluyeron Nivel	Registrados	Certificados Entregados	Continuidad Educativa
Aguascalientes	703	630	3,406	2,541	253	1,004	263	-
Baja California	466	471	1,682	1,360	138	673	115	-
Baja California Sur	187	124	694	563	57	261	63	-
Campeche	415	453	1,603	1,383	112	694	126	-
Coahuila	656	539	4,716	4,435	476	1,123	471	-
Colima	382	344	1,580	1,362	136	562	150	-
Chiapas	2,199	2,327	5,382	4,342	326	3,088	257	-
Chihuahua	921	784	6,834	6,070	653	1,542	513	-
Ciudad de México	1,649	1,662	7,721	6,158	671	2,608	666	-
Durango	486	344	3,149	2,745	240	671	231	-
Guanajuato	2,377	2,057	5,040	4,538	388	2,999	370	-
Guerrero	558	696	2,564	2,000	158	1,012	95	-
Hidalgo	412	421	2,017	1,690	167	666	169	-
Jalisco	1,770	1,318	3,316	2,652	206	2,082	256	-
México	2,698	2,959	12,958	10,677	988	4,469	879	-
Michoacán	944	1,128	3,023	2,580	136	1,491	98	-
Morelos	864	1,003	3,960	3,158	254	1,561	249	-
Nayarit	432	422	2,082	1,871	172	675	152	-
Nuevo León	397	369	2,027	1,755	162	596	200	-
Oaxaca	1,045	1,409	4,972	4,334	342	1,925	273	-
Puebla	2,441	2,727	10,785	9,113	782	4,047	535	-
Querétaro	1,034	1,033	5,346	4,503	407	1,642	388	-
Quintana Roo	1,101	1,153	5,580	4,395	428	1,812	406	-
San Luis Potosí	711	766	4,550	4,156	363	1,264	321	-
Sinaloa	522	497	2,353	1,997	182	786	134	-
Sonora	397	318	1,855	1,670	176	558	158	-
Tabasco	85	38	180	164	25	83	28	-
Tamaulipas	820	855	4,107	3,531	297	1,296	309	-
Tlaxcala	512	448	1,858	1,642	158	732	157	-
Veracruz	2,038	2,308	9,349	7,502	560	3,374	519	-
Yucatán	529	567	2,628	1,995	209	882	210	-
Zacatecas	298	271	1,006	870	103	453	105	-
Total Nacional	30,049	30,441	128,323	107,752	9,725	46,631	8,866	-



REZAGO MEVyT 10-14

Entidad	Analfabetas	Sin primaria terminada	Total
Durango	762	1,742	2,504
Guanajuato	3,020	7,045	10,065
Hidalgo	1,147	1,689	2,836
Morelos	1,171	2,361	3,532
Puebla	5,711	9,111	14,822
Tabasco	1,622	2,539	4,161
Tlaxcala	439	944	1,383
Veracruz de Ignacio de la Llave	8,083	13,261	21,344



**CIUDADES CON MAYOR POBLACIÓN 10-14
SIN PRIMARIA**

	ESTADO	CIUDADES	TOTAL
	Durango	Durango	513
	Guanajuato	León	3,909
		Celaya	864
	Hidalgo	Tulancingo de Bravo	193
	Morelos	Morelos	457
	Puebla	Puebla	2,351
	Tabasco	Centro	1,027
	Tlaxcala	Huamantla	162
	Veracruz	Veracruz	775

* Encuesta intercensal 2015



Seguimiento mensual Nacional de Atención, Exámenes presentados y Acreditados

ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO		
ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED
26,599	9,052	7,811	27,367	11,884	10,015	28,648	13,012	10,955	29,009	12,776	10,972	29,469	13,201	11,495	29,758	13,153	10,961

JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE		
ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED	ATENCIÓN	EXÁMEN PRESENT	EXÁMEN ACRED
30,053	12,542	9,620	30,380	11,902	10,167	32,720	13,363	11,084	33,873	11,624	9,728	32,600	5,071	4,339	30,441	743	605

Los datos correspondientes al mes de octubre presentan el mayor índice de atención, no así los exámenes acreditados comparando atención y acreditación del mes de mayo, ¿con menos atención se lograron mejores niveles de acreditación? ¿Por qué?

Al mes de diciembre se presenta una sorprendente caída relacionada con la presentación y acreditación de exámenes.



Análisis y propuestas

- En general se atendió de acuerdo a los 206,000 que se encuentran pendientes de atención, un aproximado de 15% de los 10-14, hubo acción en la presentación de exámenes y su acreditación entre 9000 y 10,000 aproximadamente a nivel Nacional, pero se requiere ampliar la atención para beneficiar a más jóvenes.
- En el mes de noviembre y diciembre se presenta una caída drástica en la operación, no contamos con información suficiente. Se interrumpió un proceso pero seguimos en la línea
- Por el momento no tenemos metas establecidas para el programa MEVyT 10-14.
- Partimos de lo que tenemos sin abandonar la formación necesaria para los Orientadores educativos, la motivación a los educados para que logren la certificación y continuidad educativa.
- Generar Estrategias para continuar con la capacitación de los Orientadores y/o asesores, estrategias que apoyen el aprendizaje de los educandos que sean capaces de continuar en secundaria y más.