

¡PARA EMPEZAR!

El trabajo que realizamos todos los días con los jóvenes y adultos sabemos que se conoce como práctica educativa, pero pocas veces nos detenemos a pensar en ella y los elementos que la integran.

¡REFLEXIONA!

Observa la siguiente asesoría y responde:



ELEMENTOS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Establece una comunicación efectiva con sus educandos para que comprendan y participan activamente.

¿Dónde se desarrolla?

¿Quiénes participan?

¿Qué hacen?

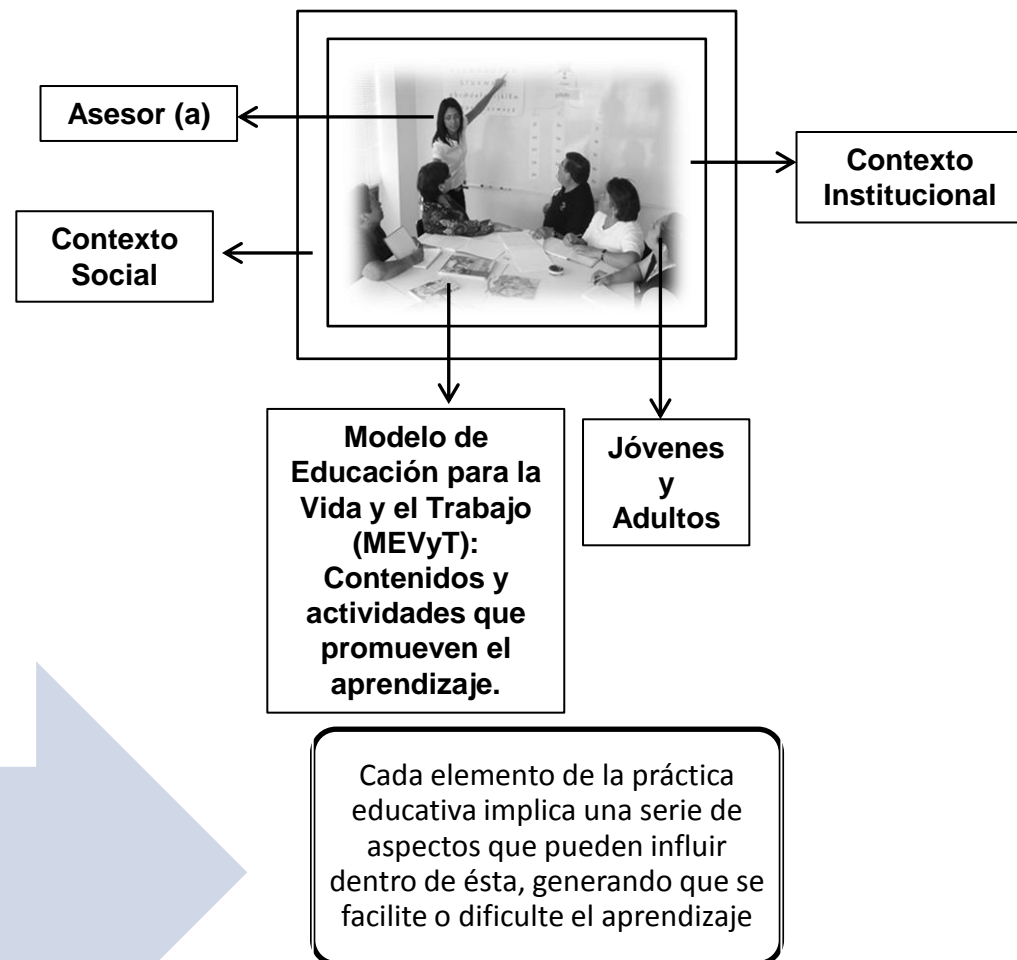
¿Con qué trabajan?

Cuando hablamos de *práctica educativa*, nos referimos a las acciones y relaciones que establecen asesores y personas jóvenes y adultas para el logro de un fin común:
EL APRENDIZAJE

La práctica educativa también tiene que ver con las ideas, creencias, conocimientos o experiencias que se tienen con relación al aprendizaje y al trabajo educativo, como ya vimos en la unidad anterior.

En nuestra práctica educativa, intervienen diferentes elementos que se relacionan e interactúan entre sí, como son: el Asesor, la o las personas a las que asesoramos y los módulos o cursos con los que trabajamos, en los cuales, como sabes, se incluyen los contenidos y actividades que favorecen el aprendizaje. Todo ello dentro de un determinado contexto, tanto institucional (INEA e ITEA) como social.

Analizar la práctica educativa implica reconocer los elementos que intervienen en ella



ELEMENTOS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA	ASPECTOS
Asesor o asesora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El “rol” o papel que asume: orientador y guía, o transmisor de información ✓ Los conocimientos que tiene sobre el contenido de los módulos o cursos. ✓ Sus actitudes y valores ✓ La relación que establece con las personas ✓ Las actividades o situaciones de aprendizaje que promueve en la asesoría
Persona joven o Adulta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sus necesidades e intereses de aprendizaje ✓ Sus conocimientos y experiencias (con relación a los módulos que estudia) ✓ Su actitud ante el aprendizaje, sus valores, sus creencias y su estado de ánimo y de salud ✓ El papel o “rol” que asume al aprender: pasivo, activo, receptivo, etcétera ✓ Su relación e interacción con las otras personas y con el asesor ✓ La forma como interactúa o estudia con los materiales educativos
Módulos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los propósitos ✓ El contenido ✓ Las actividades de aprendizaje ✓ Los materiales del paquete modular

Contexto institucional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las políticas y forma de organización ✓ Los servicios y programas educativos en los que participamos ✓ El modelo educativo con el que se trabaja ✓ Las metas que se establecen ✓ Normas y procedimientos administrativos ✓ O Espacios físicos
Contexto social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condiciones de vida del Asesor y de las personas (sociales, económicas, laborales, familiares) ✓ Creencias, costumbres, valores del entorno ✓ Valoración social de la educación

Ejemplo: Si el Asesor es amable, tolerante y se compromete con las personas, puede influir positivamente en el aprendizaje; en cambio, actitudes autoritarias o desinteresadas pueden desmotivar a las personas y afectar su aprendizaje

¿Para que te sirve conocer los elementos y aspectos que constituyen tú práctica educativa ?