

## ¡PARA EMPEZAR!

Se asesora a jóvenes y adultos para que reconozcan qué es el aprendizaje, qué hacen nuestros educandos para poder aprender y qué hacemos nosotros para ayudarlos en este proceso.



¿Para tí que es el aprendizaje?

## EL APRENDIZAJE

- Reconoce la concepción de aprendizaje que se maneja actualmente en el INEA
- Identifica en una situación hipotética dentro del círculo de estudio, la manera más adecuada de realimentar el aprendizaje de las personas
- Propone contenidos conforme a las necesidades de aprendizaje de los Jóvenes y adultos.



El aprendizaje debe entenderse como un proceso en el cual las personas reflexionan constantemente y construyen nuevos conocimientos a partir de sus **experiencias y saberes previos**, lo que les permitirá actuar en la realidad para transformarla y transformarse a sí mismas, es decir aprender es apropiarse de la nueva información, darle significado y aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

Podemos decir que una persona aprende cuando construye nuevos conocimientos o reconstruye los que tiene a través de la **interacción** con los otros.

Considerando lo que entendemos por aprendizaje:

¿Cuál será el papel que deben desempeñar los **educandos** dentro del proceso de aprendizaje?

¿Cuál será el papel que debes desempeñar como **Asesor** dentro del proceso de aprendizaje?

### ¡El Papel de los educandos!

Los educandos juegan un papel muy activo en su proceso de aprendizaje, porque observan, leen, relacionan, investigan y contrastan lo que ya saben o hacen con la nueva información; la analizan, la comprenden, la interpretan, obtienen conclusiones, aplican lo aprendido en la resolución de problemas y toman decisiones, en su vida cotidiana.

### ¡El papel del asesor!

El papel del educador es el de ayudar y orientar a las personas en su proceso de aprendizaje.

## La Asesoría de Yolanda



<b>Yolanda:</b>	<b>¿Cómo vas María?</b>
María:	Bien Yola. Mira (muestra el libro del adulto “Ser joven”), aquí hablan de SIDA...
Yolanda:	¿Has escuchado algo sobre el VIH-SIDA?
María:	Si, el otro día escuché que mi madrina decía que un vecino suyo tenía SIDA, y tenía mucho miedo de que fuera a contagiar a su familia
Yolanda:	A ver aquí te preguntan ¿Crees que el VIH-SIDA se transite al saludar a otra persona?
María:	Yo puse que sí
Yolanda:	Bueno eso es lo que tú piensas. Ahora continua leyendo haber que más dicen del tema.
María:	María sigue trabajando y al paso del tiempo Yolanda se acerca a ella...
Yolanda:	¿Qué paso como vas?
María:	Estoy leyendo sobre las formas de cómo se transmite el SIDA
Yolanda:	¿Sigues pensando que se transmite por el saludo de mano?
María:	Creo que no...
Yolanda:	¿Por qué lo dices? ¿Qué leíste?

<b>María:</b>	<b>(Hojea el libro), aquí dice que se transmite por transfusiones de sangre, ¡yo no sabía eso!... y al tener relaciones sexuales y acá dice (señala otra página) que no se transmite por la saliva, ni al saludar a las personas</b>
Yolanda:	Sigues pensando lo mismo del vecino de tu madrina
María:	¡Claro que no!
María:	Oye... Yola, yo he escuchado que el SIDA les da a los hombres que andan con otros hombres, ¿es cierto?...
Yolanda:	Sigue leyendo y tú misma vas a encontrar la respuesta, y luego lo platicamos, ¿te parece?.
María:	Si, está bien voy a seguir...

¿Yolanda qué hace durante la asesoría?

¿Crees que Yolanda Facilita el aprendizaje de María? No ( ) Si ( )  
Cómo?

¿Qué hace María?

¿Le ayuda aprender? Si ( ) No ( )



Como puedes leer, Yolanda no asume la tarea de informar, dar las respuestas o resolver las dudas, lo que hace es invitar a María para que ella misma lea, comprenda y descubra las respuestas a sus preguntas, pero tienen cuidado de darle seguimiento a su aprendizaje y asegura que realmente comprenda la nueva información y propicia que las personas aprendan de sus fallas o errores.



De esta manera María asume un papel activo, no receptivo: lee, hace preguntas, comenta sus opiniones y busca información.

El **aprendizaje** no es un hecho o proceso mecánico sino un proceso de **CONSTRUCCION** en el que:

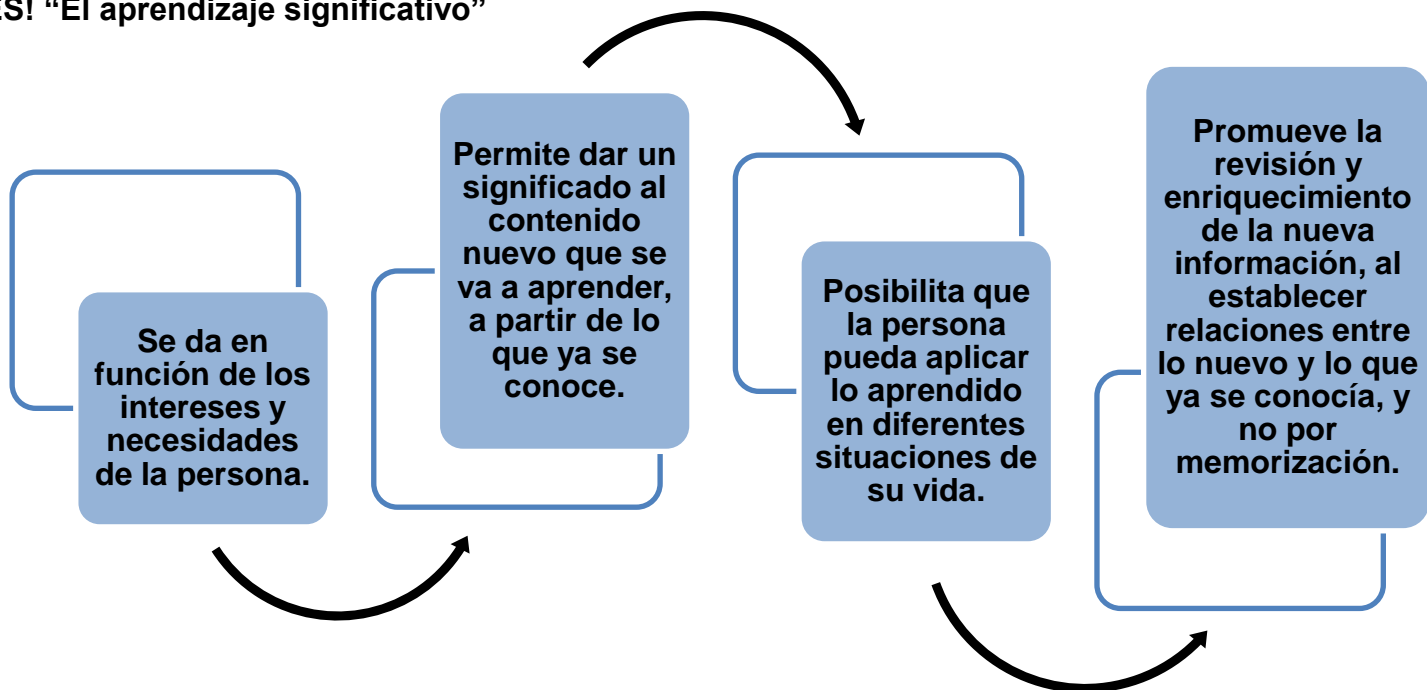
Las personas juegan un papel activo, se consideran los procesos internos que ocurren cuando se aprende y se toman en cuenta los saberes y experiencias de las personas, además, se considera que este proceso ocurre con ayuda del asesor y que se aprende con otros en un determinado contexto.



Al aprender las personas elaboramos una representación personal del contenido que vamos a aprender, es decir nos formamos ideas propias y les asignamos un significado personal a partir de nuestras propias experiencias o conocimientos anteriores.

Por eso se dice que el “Aprendizaje es Significativo”

## ¡NO OLVIDES! “El aprendizaje significativo”



## ¡PARA QUE NOS SIRVE!

¿Para qué te sirve reconocer como se entiende el aprendizaje?

