

## ¡PARA EMPEZAR!

Entender el aprendizaje como un proceso de constante construcción y reconstrucción implica reconocer a los educandos como sujetos con conocimientos y experiencias que han adquirido a lo largo de su vida, es decir, las personas poseen conocimientos previos o esquemas de conocimiento.



## ¡REFLEXIONA!

### ANEROZOICO VOLCANO SEDIMENTARIO MARINO

Esta clase de rocas tiene un significado tectónico específico, ya que consiste en lo que antiguamente se denominaba secuencia "eugeosinclinal", que hoy corresponde a los depósitos típicos de arco insular y cuenca oceánica marginal...



## EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- Identifica la importancia de los conocimientos previos en el aprendizaje
- Identifica acciones que favorecen el aprendizaje significativo en la asesoría
- En una situación hipotética, conoce y utiliza en el momento oportuno estrategias didácticas que facilitan el aprendizaje
- Lee e interpreta información contenida en tablas y/o gráficas

## ¿PREGUNTATE?

¿Te resulto fácil comprender el texto? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

El texto fue sacado de un manual para geólogos, es probable que no hayas entendido nada o poco del texto y no es porque no tengas la habilidad de leer y comprender, lo que sucede es que no cuentas con los conocimientos previos o básicos que te permiten relacionar esta información para poder comprenderla.

### ¿PREGUNTATE?

¿Para qué crees que nos sirva, reconocer que nuestros educandos poseen conocimientos previos?



Los conocimientos previos o esquemas de conocimiento sirven de base para los nuevos aprendizajes, debido a que éstos son los enlaces con la nueva información, nos ayuda a comprenderla, es decir, a darle un sentido.



Observa y reflexiona entorno al siguiente esquema:

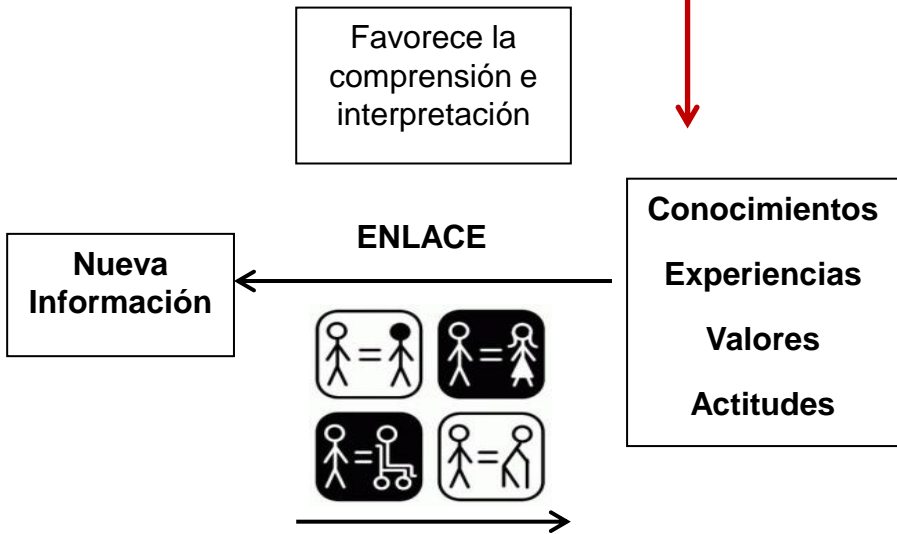
Las personas juegan un papel activo, se consideran los procesos internos que ocurren cuando se aprende y se toma en cuenta los saberes y experiencias de las personas, además se considera que este proceso ocurre con ayuda del ti como Asesor y que se aprende con otros en un determinado contexto.



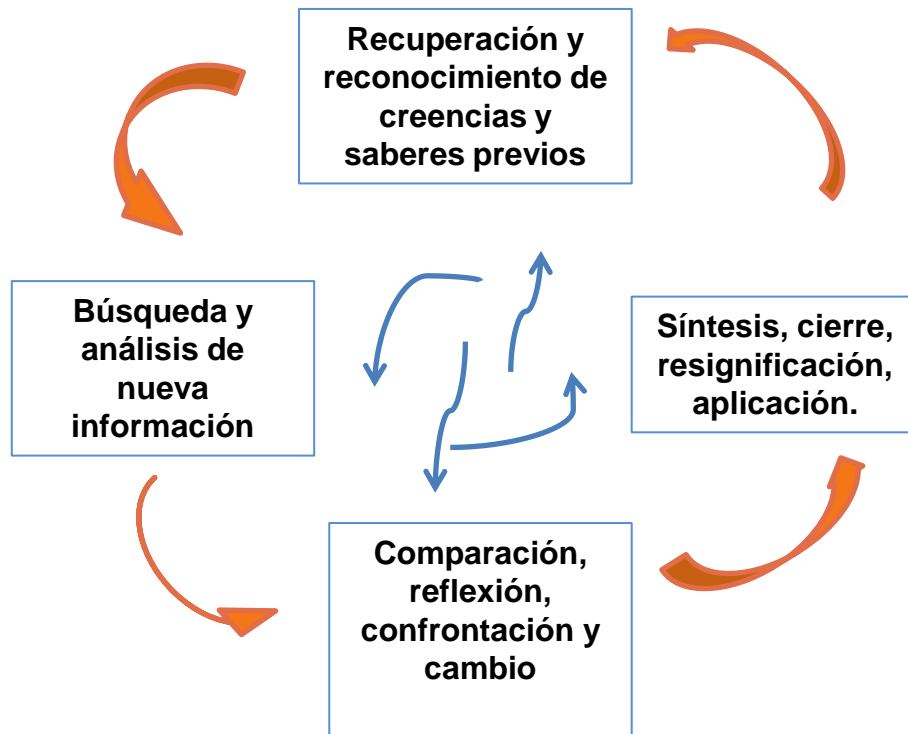
Al aprender los esquemas de conocimientos de nuestros educandos se modifican con la nueva información, se modifican porque se incorpora la nueva información y se enriquece.

**¿PREGUNTATE?**

¿Para que nos sirve saber la función de los conocimientos previos en el proceso de aprendizaje de los educandos?



La recuperación de aprendizajes previos es el primer momento de la **metodología de aprendizaje**, encargada de lograr aprendizajes significativos en nuestros educandos:



Dentro de tu práctica educativa es necesario que reconozcas cómo está plasmada la metodología de aprendizaje en las actividades y material de los módulos o cursos con los que trabajas, con el fin de generar aprendizajes significativos:

## Los módulos o cursos del MEVyT incluyen actividades que:

Recuperan y reconocen los saberes y experiencias que tienen las personas con relación a los temas de los módulos o cursos a través de:

**Preguntas, relatos, anécdotas, escritura de historias, planteamiento de problemas.**

Propician la búsqueda de nueva información en diferentes medios:

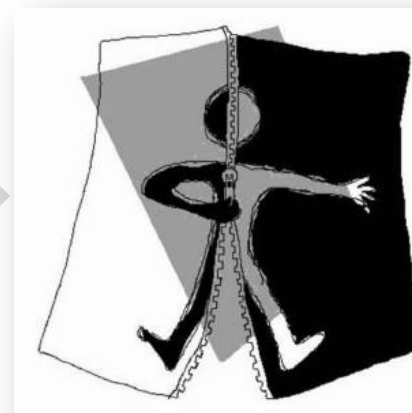
**Libros, manuales, folletos, revistas, mapas, trípticos, audiovisuales y a través del diálogo con otras personas.**

Favorecen la reflexión, el análisis y la confrontación de la nueva información con la que ya saben o hace la persona, así como, su comprensión e interpretación por medio de:

**Lecturas, preguntas, discusiones entre los educandos, amigos, vecinos, familiares...**

Apoyan la síntesis e integración de la nueva información (**resignificación**), el cierre o la obtención de conclusiones, así como, la aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana en la resolución de problemas o la toma de decisiones, a través de:

**Elaboración de textos y de síntesis, desarrollo de proyectos, resolución de situaciones problemáticas o la toma de decisiones reales o hipotéticas.**



Elije un módulo o curso del MEVyT e identifica y menciona una actividad por cada momento de la metodología de aprendizaje.

**Módulo:** \_\_\_\_\_

**Actividad de Recuperación de Saberes:**

**Actividad de análisis, reflexión o confrontación:**

**Actividad de síntesis o resignificación:**



¿Por qué crees que es importante que tus educandos realicen todas las actividades de los módulos o cursos y utilicen los materiales?



Las actividades propuestas en los módulos o cursos tienen una intención definida y en su conjunto favorecen el aprendizaje significativo de las personas, por lo tanto, dentro de tu asesoría es importante que tus educando realicen todas las actividades y utilicen los diferentes materiales de los módulos

**¡NO OLVIDES!**

Dentro de tu asesoría es importante:

Tomar en cuenta las actividades de recuperación de saberes que plantean los módulos, recuerda que todas las respuestas son validadas, lo que interesa es que recuerden las ideas pertinentes para el tema que se estudia

Considera que si las personas se limitan a realizar las actividades de recuperación pero no leen la información que se proporciona en los diferentes materiales no habrá aprendizaje.

Siempre que sea posible, invita a las personas a que relacionen sus conocimientos y experiencias con la nueva información.