

GUIA DE ESTUDIO EXAMEN DIAGNÓSTICO ED4 CUADERNILLO DE RESPUESTAS

SECCIÓN No. 1. Lengua y comunicación

1. Somos una población **trabajadora** y **solidaria** con una gran riqueza cultural.
2. **Los platos limpios** están sobre la mesa.
3. **Las rosas perfuman** la sala de mi casa.
4. **La** Revolución de nuestro país fue una de las más **importantes** del siglo pasado.
5. **La** noche **estrellada** inspira al amor.
6. c) sinónimos.
7. d) educar – enseñar.
8. Anticipar, antelación, adelantar, alcanzar.
9. a) Antónimos.
10. a) Valiente–cobarde.
11. b) adverbios.
12. a) sujeto, verbo y predicado.
13. a) sujeto.
14. a) sujeto expreso o explícito.
15. a) Las abejas fabrican rica miel.
16. c) Sujeto tácito o morfológico (implícito).
17. c) Corrí mucho para alcanzarte.
18. c) predicado.
19. Subraye el predicado de cada oración.
Juan **lee un libro del INEA.**
Los esposos González **obtuvieron su certificado.**
Oscar **juega fútbol en el equipo de mi hermano.**
Juan y Fabiola **comieron palomitas cuando fueron al cine.**
20. b) corrí – escribí.
21. d) Martina cocinaba para los albañiles que construyeron el puente.
22. b) Ella me contestó que sí volvería.
23. comillas.
24. punto y aparte.
25. Punto y seguido.
26. Punto final.
27. Coma.
28. Sobreesdrújulas.
29. Graves.

30. Aguda.
31. Esdrújula.
32. c) – Hice chileatole, ¿quieres? - Sí. Me voy a lavar las manos.
33. Subraye los signos de puntuación que encuentre en el siguiente texto.

Pedro Páramo. Vine a Comala porque me dijeron que acá vivía mi padre, un tal Pedro Páramo. Mi madre me lo dijo. Y yo le prometí que vendría a verlo en cuanto ella muriera. Le apreté sus manos en señal de que lo haría; pues ella estaba por morir y yo en un plan de prometerlo todo “No dejes de ir a visitarlo, me recomendó. Se llama de éste modo y de éste otro. Estoy segura de que le dará gusto conocerte”. Entonces no pude hacer otra cosa sino decirle que sí lo haría, y de tanto decírselo se lo seguí diciendo aún después que a mis manos les costó trabajo zafarse de sus manos muertas.

Todavía antes me había dicho: No vayas a pedirle nada. Exígele lo nuestro. Lo que estuvo obligado a darme y nunca me dió... El olvido en que nos tuvo, mi hijo, cóbraselo caro.

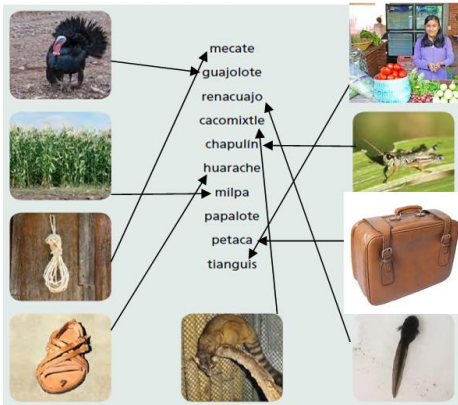
34. a) Campo semántico.
35. b) Fresa, plátano, naranja.
36. d) Resumen.
37. c) Ficha Bibliográfica.
38. Complementa la Ficha bibliográfica, de acuerdo al siguiente libro:

PC 4712 M81 2002	Gutiérrez Nájera	
	(Apellidos del autor)	, Manuel
Por donde se s	Planeta	Manuel Gut 2002 era.
México	(Editorial)	(Año de publicación)
134 pp.		
ISBN 968- 27- 0836- 2		
	Literatura, clásico mexicano	

39. a) Folleto.
40. c) Volante.
41. d) Tríptico.
42. b) Cad. Jun 13 de 2015.
43. c) Radio.
44. a) Televisión.
45. b) Cuadro sinóptico.
46. c) El correo electrónico.
47. a) El periódico.

SECCION No. 2 CIENCIAS NATURALES

48. c) Carta.
 49. b) Es cualquier acto que vaya contra los derechos, la voluntad y la integridad física, psicológica, emocional y social de las personas.
 50. a) Descriptivo.
 51. b) Narrativo.
 52. c) Argumentativo.
 53. c) Narración.
 54. c) Novela.
 55. Relaciona las imágenes con las palabras de origen indígena.



56. a) escoger tema, buscar información, elegir moderador, elaborar texto, presentar debate.
 57. b) Una entrevista.
 58. c) Encuesta.
 59. b) Ensayo.
 60. a) Biblioteca-mediateca.
 61. Vivas.
 62. Impresas.
 63. Electrónicas.
 64. Resumen
Textual
Paráfrasis

65. Anota en el recuadro el número correspondiente al concepto

{	Introducción	II
	Cuerpo	III
	Conclusión.	I

66. Escribe lo que sepas de las siguientes imágenes:
 Que tenga relación la respuesta con la imagen.



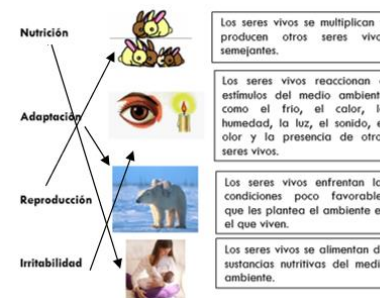
67.

Geógrafos/as	Estudian el origen de los sismos y huracanes
Oceanógrafos/as	Estudian el ambiente oceánico
Agrónomos/as	Estudian el conjunto de conocimientos aplicables al cultivo de la tierra
Astrónomos/as	Estudian todo lo que se refiere a los astros.

68. b) observación.
 69. a) Consulta
 70. c) experimentar
 71.

Características	Lagartija	Roca	Planta	Automóvil
Ejemplo: ¿Se mueve?	SI	NO	NO	SI
¿Reacciona a estímulos del mundo exterior?	SI	NO	SI	NO
¿Necesita alimento o energía para realizar sus funciones?	SI	NO	SI	SI
¿Crece?	SI	NO	SI	NO
¿Puede adaptarse al medio?	SI	NO	SI	NO
¿Se reproduce?	SI	NO	SI	NO

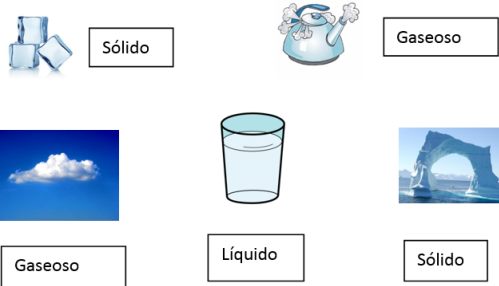
72.



73.

Los peces son invertebrados.	Falso
Las aves son vertebradas.	Verdadero
Las personas son invertebradas.	Falso
Los gusanos son vertebrados.	Falso

74.



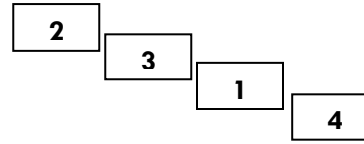
75. Anota las frases que correspondan al estado físico del agua

SÓLIDO	<ul style="list-style-type: none"> Se puede sostener con las manos. Se puede tener en un recipiente.
LÍQUIDO	<ul style="list-style-type: none"> Se amolda al recipiente en donde se ponga. Se escurre entre las manos.
GASEOSO	<ul style="list-style-type: none"> Se pueden formar nubes en ese estado. Se evapora.

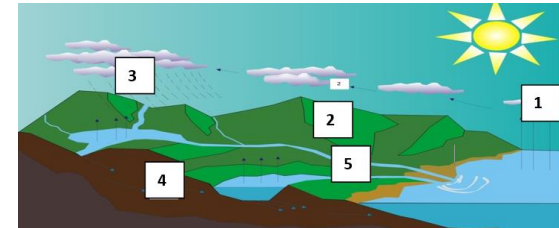
76.

<ul style="list-style-type: none"> Si colocamos un recipiente con agua dentro del congelador:
El agua cambia
Cambia de aspecto
Se vuelve dura
<ul style="list-style-type: none"> Si hervimos agua:
Se forman burbujas
<ul style="list-style-type: none"> Si dejamos hervir el agua por más tiempo:
El agua se evapora
Se reduce la cantidad de agua
El agua se transforma en otra cosa

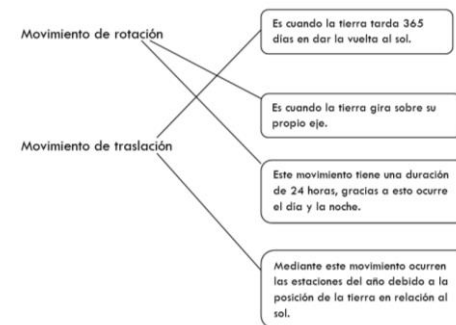
- 77. b) Vapor
- 78. b) Eólica
- 79. a) Solar
- 80. c) Eléctrica
- 81. d) Calorífica
- 82.



83. Relaciona y anota el número que corresponde a cada momento del ciclo del agua.



- 84. c) Contaminación del aire.
- 85. b) Contaminación del agua.
- 86. a) Contaminación del suelo.
- 87. d) Contaminación sonora.
- 88. c) Orión.
- 89. d) 8.
- 90. c) El sol.
- 91. a) Júpiter.
- 92. c) cactus.
- 93. b) imprenta.
- 94. Relaciona las columnas según corresponda.

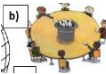


95. Relacione la estación del año con la descripción a la que le pertenece.



96.-.

La posición del cuerpo se fue haciendo más derecha.	Verdadero
Aumento el pelo conforme el humano evoluciono.	falso
Los dedos de las manos se fueron haciendo más cortos.	Verdadero
La forma de caminar es la misma.	falso
El hombre obtuvo la capacidad de razonar cuando evolucionaba.	Verdadero
El hombre continúa con el mismo razonamiento que el de un mono.	falso
Gracias a la evolución el hombre puede volar.	Falso
Obtuvo el conocimiento para elaborar herramientas que le ayudaron en la caza de animales	verdadero

97. b) Australopithecus.
 98. a) Homo habilis.
 99. c) Homo erectus.
 100. d) Homo sapiens.
 101. a) Igualdad.
 102. c) Tolerancia.
 103. a) Solidaridad.
 104. b) libertad.
 105. b) Las personas se trasladan a cualquier lugar del país.
 106. c) Empatía.
 107. d) Sistema de vida de un pueblo.
 108. b) 
 109. d) Se respetan los derechos de sus habitantes y éstos cumplen con sus obligaciones.
 110. a) Saber escuchar, explicar razones y dialogar.
 111. b) Aceptar esa forma de pensar y considerarla como algo que le va a permitir conocer más puntos de vista.

112. c) Enriquecen, porque permiten aprender a respetar distintas formas de ser y pensar.
 113. b) Se reúne con sus vecinos para buscar una solución.
 114. c) Las leyes fueron creadas para regular nuestro comportamiento en la comunidad.
 115. a) Hablando con la niña y hacerle entender que está mal lo que hace.
 116. a) Dialogar y llegar a un acuerdo para que las partes involucradas puedan quedar en conformidad.
 117. a) Vivir en un ambiente de armonía.
 118. a) Mediación.
 119. d) Arbitraje.
 120. c) Mediador .
 121.

f	Los niños solo aprenden a golpes.
v	Los comportamientos basados en la violencia son aprendidos.
f	A las mujeres se les considera débiles porque así nacieron.
f	Las hijas no deben salir de la casa sin permiso
f	Solo los hijos hombres pueden estudiar.
f	Solo los padres toman las decisiones más importantes.
v	Todos los hijos tiene los mismos derechos.
v	Cuando los miembros de una familia tienen buena comunicación existe armonía.

122. b) Les permite que tomen algunas decisiones.
 123. a) Realizar asambleas con los ciudadanos de la comunidad para tomar medidas acerca del cuidado de los recursos naturales.
 124. b) iniciarías una campaña de sensibilización.
 125. a) Pozo, Rio, Lago, lluvia.
 126. c) existiría un desabasto.
 127. c) reducir.
 128. c) reutilizar.
 129. a) reciclar.
 130. a) clasificar la basura para la gente que pepena, vender los materiales reciclables, hacer abono con residuos orgánicos, asistir a centros de acopio.
 131. d) Por que ayuda a mantener el suelo fértil, las raíces facilitan que el agua penetre al suelo, los animales dependen de la vegetación para vivir.
 132. d) aguas negras-basura.
 133. c) Alcohol.
 134. a) Antonio casi nunca ingiere bebidas alcohólicas, pero cuando se reúne con amigos se siente tan contento que no puede dejar de tomar.

135.

v	Es posible comenzar a entender nuestros sentimientos para no caer en adicciones.
f	Los sentimientos son independientes a la vida real.
v	Las emociones mal tratadas nos pueden orillar a consumir drogas.
f	Las malas compañías tienen la culpa de nuestras acciones.

136. a) La familia debe reunirse para proponer posibles soluciones.

137.

v	En los medios de comunicación: Vemos personas que se muestran exitosas y placenteras con la finalidad de vender productos.
v	En la familia se pueden gestar actitudes negativas de rechazo.
v	Los amigos pueden ser una influencia positiva o negativa en nosotros.
v	Tener claro que la belleza y el éxito son cualidades que cada persona le otorga a las cosas pero que, ni el dinero o los atributos físicos nos hacen mejores o peores.
f	Apoyar y tolerar conductas relacionadas con las adicciones.

138. a) Tiene una credencial con la que obtiene descuento en transportes foráneos.

139. a) Consejo Nacional Contra las Adicciones, (CONADIC.), Alcohólicos Anónimos (AA.), Centros de Integración Juvenil, A.C.

140. d) Mi abuelo y mi padre eran alcohólicos pero yo decidí no tomar ni fumar.

141. b) todos los miembros de la familia deben contribuir a las labores del hogar.

142. d).

143. b) Sabemos ser solidarios y respetar los derechos de los demás, aprender a dialogar y llegar acuerdos.

144. d) Insultos a la mujer.

145. c) Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la familia- Instituto Nacional de las Mujeres.