

ASUNTO: INFORMACIÓN SOLICITADA
PASH SEGUNDO TRIMESTRE 2019
TLAXCALA, TLAX., A 05 DE JULIO DE 2019.

C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA.

PRESENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

08 JUL. 2019
RECIDIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA

003089

12.29
A

Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente requisitado para el Segundo Trimestre correspondiente al Portal Apicativo de la Secretaria de Hacienda del 2019.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

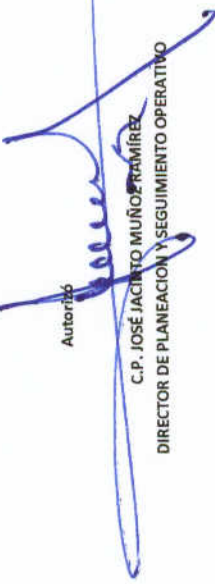

INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

C.c.p. Archivo.

Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Trimestral	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t))*100	2,416.00	9,200.00	26.26%	2,021	10,466	19.31%
Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Trimestral	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	1,500.00	1,916	78.29%	1,728	2,320	74.48%
Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1)-1)*100			0.00%	400	182	119.78%
Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t)	10850	11200	0.97	9029	10466	0.86
Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Trimestral	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	420	10850	3.87%	664	9029	7.35%
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1)-1)*100	2000	1677	19.26%	2558	1,677	52.53%
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestral	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	230	450	51.11%	70	504	13.89%
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Trimestral	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	5300	7390	71.72%	10092	14169	71.23%
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Trimestral	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	1053	7390	14.25%	4077	14169	28.77%


 Autorizado
 C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ
 DIRECTOR DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATIVO


 Elaborado
 C.P. LUZ MARÍA SÁNCHEZ FRAGO
 RESPONSABLE DE ESTADISTICA



**INSTITUTO TLAXCALTECA
 PARA LA EDUCACION
 DE LOS ADULTOS**

De acuerdo a la MIR de cada Fondo.
 Indicar a qué nivel corresponde:
 Fin
 Propósito
 Componente
 Actividad
 Indicar si es Estratégico o de Gestión.
 De acuerdo a la MIR de cada Fondo.

Consideraciones para el llenado del formato
 Indicador:
 Nivel:

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Unidad de Medida	Tipo	Componente del	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Avance en el	Avance (%)	Flujo
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0300	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143108	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tienen la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	(Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVY y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVY en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVY y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVY en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	78.2	78.2	74.4	95.14	Validado	
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0300	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143306	Porcentaje de exámenes de Certificación Especial de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	(Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	100	N/D	Validado	
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0300	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	144936	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	(Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1) - 1)*100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Descendente	0	0	119.7	N/D	Validado	
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0300	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	145633	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	(Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Ascendente	0	0	71.1	N/D	Validado	
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0300	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149664	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVY vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVY que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVY y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyeron algún nivel del MEVY en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	33.1	33.1	40	120.85	Validado	

2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149665	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	<p>Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes ID 14 en Primaria + MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MBI y MBUI en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de</p> <p>Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en la vertiente indígena Bilingüe (MBI) y Lengua Materna (MBUI) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de</p>	<p>((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes ID 14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MBI y MBUI en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes ID 14 en Primaria-Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos atendidos en la Población indígena MBI y MBUI en Alfabetización, Primaria y/o</p>	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	13.2	13.2	16.4	124.24	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149666	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	<p>Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.</p>	<p>((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t)*100</p>	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	26.2	26.2	19.3	73.66	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149667	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	<p>Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).</p>	<p>(Eduandos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Usuarios activos en el MEVYT en el periodo t)</p>	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	.9	.9	.8	88.89	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149668	Porcentaje de módulos vinculados en el trimestre	<p>Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.</p>	<p>(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100</p>	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	3.8	3.8	7.3	102.11	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149669	Tasa de variación de inscripción en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	<p>Busca del cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.</p>	<p>((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1) -1)*100</p>	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Ascendente	19.2	19.2	52.5	271.44	Validado

2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149670	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	71.7	71.7	71.2	99.3	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149670	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Descendente	14.2	14.2	28.7	49.48	Validado
2019	2	2	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0000	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149672	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	51.1	51.1	13.8	27.01	Validado