

OFICIO NO. DP/ 169 /19

ASUNTO: INFORMACIÓN SOLICITADA
PASH TERCER TRIMESTRE 2019
TLAXCALA, TLAX., A 07 DE OCTUBRE DE 2019.

Acuse
C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA.

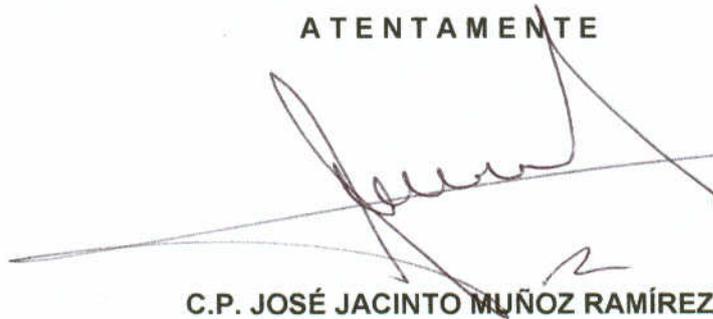
PRESENTE



Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente requisitado para el Tercer Trimestre correspondiente al Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda del 2019.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE


C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.



C.c.p. Archivo.

INDICADORES 2019

NIVEL	INDICADOR	PERIODICIDAD	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA		META ALCANZADA		JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES
				NUMERADO R	DENOMINADO R	NUMERADOR	DENOMINADOR	
FIN	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Anual	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1) * 100	262519	265148	-	-	-
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en	Trimestral	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100	-	-	218.00	266.00	81.95%
PROPOSITO	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	Anual	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	1000	23735	-	-	4.21%
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Anual	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	1537	67916	-	-	2.26%
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Anual	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	3676	173497	-	-	2.12%
	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Trimestral	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	-	-	266	266	100.00%
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Trimestral	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	900.00	2,368.00	720	1,933	37.25
COMPONENTE	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	50.00	365.00	114.00	934.00	13.70% 12.21%

Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	Trimestral	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t))*100	2,368.00	8,800.00	26.91%	1,933	9,715	19.90%	
Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Trimestral	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	1,552.00	2,000	77.60%	1,384	2,134	65.32%	
Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) - 1) * 100	-	-	-	265	400	-33.75%	EL LOGRO NO FUE ALCANZADO DEBIDO AL CAMBIO DE ESTRATEGIA, POR LO QUE SE IMPLEMENTARA UNA NUEVA ESTRATEGIA PARA EL SIGUIENTE TRIMESTRE.
Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t)	11,000	11,250	0.98	7,055	9,715	0.73	
Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Trimestral	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	440	11,000	4.00%	1,083	7,055	15.35%	
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1) - 1) * 100	2,320	2,000	16.00%	2,138	2,558	-16.42%	EXISTE UNA DISMINUCIÓN EN EL LOGRO DEBIDO AL CAMBIO DE ESTRATEGIA, YA QUE SE LE DA PRIORIDAD A LOS EDUCANDOS ACTIVOS.
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestral	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	380	500	76.00%	262	478	54.81%	
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Trimestral	(Total de exámenes impresos en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes impresos aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	6,112	8,235	74.22%	9,599	15,779	60.83%	
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Trimestral	(Total de exámenes impresos aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t / Total de exámenes impresos aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	12,215	8,235	14.75%	6,180	15,779	39.17%	

Autorizó

C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ

DIRECTOR DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

C.P. LUZ MARÍA SANCHEZ BRAGOZO
RESPONSABLE DE ESTADISTICA

De acuerdo a la MIR de cada Fondo.
Indicar a qué nivel corresponde:

Fin
Propósito
Componente
Actividad

Indicar si es Estratégico o de Gestión.
De acuerdo a la MIR de cada Fondo.

Consideraciones para el llenado del formato

Indicador:
Nivel:

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Presencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	141308	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	$(\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t} + \text{usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión}) / 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acendente	77.6		77.6		65.3	84.14	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143380	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	$(\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t}) / (\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t}) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acendente	0		0		100	N/D	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	144936	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	$(\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t}) / (\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}) * 100$	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Descendente	0		0		33.7	N/D	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	145633	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentaron examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	$(\text{Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t} + \text{Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t}) / (\text{Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t}) * 100$	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Acendente	0		0		81.9	N/D	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149646	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}) / (\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t}) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	38.0		38.0		37.2	97.89	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149646	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Mide la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Dientes Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de la vertiente Indígena Bilingüe (MEB) e Indígena Bilingüe Urbano (MEBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables.	$(\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos que concluyeron nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Dientes Visuales} + \text{Total de educandos que concluyeron nivel en la Población Indígena MEB y MEBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) / (\text{Total de educandos atendidos en el MEVYT en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos atendidos en el nivel de la vertiente MEVYT para Ciegos o Dientes Visuales} + \text{Total de educandos atendidos en la Población Indígena MEB y MEBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	13.7		13.7		12.2	85.09	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149646	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel de Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT vertiente Hispanohablante concluyen nivel (alfabetización, primaria y/o secundaria) respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo t}) / (\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo t}) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	26.9		26.9		19.9	73.97	Validado

2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149667	Razón de módulos vinculados en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo 1)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	9	9	0.7	77.77	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149668	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo 1) / Total de módulos vinculados en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	4.0	4.0	15.3	382.5	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149669	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo 1 / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo 1 - 1) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Ascendente	16.0	16.0	-16.4	-102.5	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149670	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	((Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo 1 / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	74.2	74.2	60.8	81.94	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149671	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	((Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo 1 / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Descendente	14.7	14.7	39.1	265.98	Validado
2019	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149672	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en 1 / Total de asesores con más de un año de servicio en 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	76.0	76.0	54.8	75.1	Validado