

OFICIO NO. DP/004/20

ASUNTO: INFORMACIÓN SOLICITADA  
PASH CUARTO TRIMESTRE 2019  
TLAXCALA, TLAX., A 14 DE ENERO DE 2020.

C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA  
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL  
Y COORDINACIÓN HACENDARIA.

PRESENTE

Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente requisitado para el Segundo Trimestre correspondiente al Portal Apicativo de la Secretaria de Hacienda del 2019.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

000287

ATENTAMENTE



C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMÍREZ  
INSTITUTO TLAXCALTECA  
PARA LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.



C.c.p. Archivo.

INDICADORES 2019



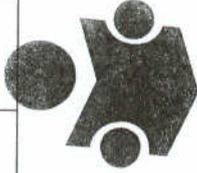
ANEXO C

TLAXCALA  
INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
CUARTO TRIMESTRE

ENTIDAD FEDERATIVA:  
DEPENDENCIA EJECUTORA:  
TRIMESTRE QUE REPORTA:

NIVEL	INDICADOR	PERIODICIDAD	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA		META ALCANZADA		JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES	
				NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR		
	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Anual	$(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) * 100$	262,519.00	265,148.00	261,667.00	365,148.00	-1.30%	Corregir fórmula en el portal ya que existe una variación y el resultado real es de -1.30
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en	Trimestral	$(\text{Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo } t + \text{Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo } t) / \text{Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo } t * 100$	-	-	348.00	423.00	82.27%	No existe meta programada para este indicador de acuerdo a lo establecido por Oficinas Centrales del INEA, y por el cambio de estrategia con el Programa Especial de Certificación.
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	Anual	$(\text{Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	1,000	23,735	1815	23735	7.65%	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Anual	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	1,537	67,916	2,227.00	67,916	3.28%	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Anual	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	3,676.00	173,497.00	4518	173497	2.6%	
	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Trimestral	$(\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo } t) / \text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo } t * 100$	-	-	423	423	100.00%	No existe meta programada para este indicador de acuerdo a lo establecido por Oficinas Centrales del INEA, y por el cambio de estrategia con el Programa Especial de Certificación.
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Trimestral	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo } t * 100$	600.00	1,614.00	799	2,308	34.6%	
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	$(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización Primaria y/o Secundaria}) / \text{Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	30.00	345.00	105.00	381.00	28.6%	
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Trimestral	$(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo } t) / \text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo } t * 100$	1,614.00	8,500.00	2,305	8,565	26.91%	
	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en L.	Trimestral	$(\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en } t + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en } t-1 \text{ con certificado o certificación emitido en el periodo } t) / \text{Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en } t + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en } t-1 \text{ con certificado o certificación pendiente de emisión}) * 100$	1,000.00	1,700	2321	2308	100.56%	

Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	$\left(\frac{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} / \text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}}{t-1}\right) * 100$		0.0%	423	265	59.62%	No existe meta programada para este indicador de acuerdo a lo establecido por Oficinas Centrales del INEA, y por el cambio de estrategia con el Programa Especial de Certificación.
Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	$\left(\frac{\text{Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t} / \text{Educativos activos en el MEVYT en el periodo t}}{\text{Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t} / \text{Educativos activos en el MEVYT en el periodo t}}\right) * 100$	10500	0.97	5608	8565	0.65	
Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Trimestral	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}}\right) * 100$	335	3.19%	716	5608	12.77%	
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	$\left(\frac{\text{Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t} / \text{Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1}}{t-1}\right) * 100$	2400	3.45%	1613	2138	-24.56%	NO SE ALCANZA EL OBJETIVO DEBIDO AL CAMBIO DE ESTRATEGIA, YA QUE SE LE DA PRIORIDAD A LOS EDUCANDOS ACTIVOS.
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestral	$\left(\frac{\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}}{\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}}\right) * 100$	560	93.33%	114	443	25.73%	
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT.	Trimestral	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t}}{\text{Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t}}\right) * 100$	5215	72.25%	10873	14239	76.36%	
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT.	Trimestral	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t}}{\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t}}\right) * 100$	1063	14.74%	3366	14239	23.64%	



**INSTITUTO TLAXCALTECA  
PARA LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

Alfonso  
C.P. JOSÉ JUAN MUÑOZ GARRIBAY  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Elisabeto  
C.P. LUZ MARIÁ SÁNCHEZ TRASCOTA  
RESPONSABLE ESTADÍSTICA

De acuerdo a la MIR de cada Fondo.  
Indicar a qué nivel corresponde:  
Fin  
Propósito  
Componente  
Actividad  
Indicar si es Estratégico o de Gestión.  
De acuerdo a la MIR de cada Fondo.

Consideraciones para el llenado del formato  
Indicador:  
Nivel:

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Nombre	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa (Presupuestario)	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143108	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de certificados en el periodo considerado aquellos que se emiten pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emitir en t) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	58.8	58.8	100.56326	171.03	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143380	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	(Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	100	N/D	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143737	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t) - Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1) / Población de 15 años o más en t-1 * 100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-1	-1	-28.33947	2833.95	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	144936	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo t con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	(Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1) - 1) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Descendente	0	0	59.62264	N/D	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	145653	Porcentaje de usuarios que concluyeron nivel UCN educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentaron examen y lograron acreditar su educación primaria o secundaria. Cabe examen acreditado equivale a un UCN.	(Total de usuarios que concluyeron nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyeron nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t * 100	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Ascendente	0	0	82.2695	N/D	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149661	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es analfabeta.	Mide el porcentaje de población que logra ser alfabetada en t / Población de 15 años y más en t-1 * 100	(Población de 15 años y más que fue alfabetada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	4.2	4.2	7.64693	182.07	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149662	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.2	2.2	3.27905	149.05	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149663	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.1	2.1	2.60408	124	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149664	Porcentajes de usuarios que concluyeron niveles intermedio y avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios que concluyeron el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t.	(Usuarios que concluyeron nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t / Total usuarios que concluyeron algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	37.1	37.1	14.61872	93.31	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149665	Porcentaje de usuarios que concluyeron nivel educativo del grupo vulnerable de atención del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Mide la proporción de los educandos que concluyeron nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales. Total de educandos que concluyeron nivel en la población indígena MIB y MBU en la población indígena de su vertiente del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Total de educandos que concluyeron nivel en la vertiente jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyeron nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales. Total de educandos que concluyeron nivel en la Población indígena MIB y MBU en la Población indígena de su vertiente del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) / Total de educandos atendidos en el MEVYT en jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales. Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	8.7	8.7	28.60992	328.84	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149666	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyeron nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyeron nivel Inicial, primaria y/o secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	(Usuarios que concluyeron nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t / Usuarios atendidos en el periodo t) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	18.9	18.9	26.91185	142.39	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149667	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Clasifica la relación de (módulos) entregados al educando que está siendo atendido en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo o vinculado en el periodo t / Educativos activos en el MEVYT en el periodo t) * 100	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	9	9	45476	72.75	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149668	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	3.1	3.1	12.76748	411.85	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149669	Tasa de variación de inscripción en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Busca dar cuenta de los cambios estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1) - 1) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Ascendente	3.4	3.4	-24.55566	-722.23	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149670	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre.	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	73.2	73.2	76.3607	104.32	Validado		

2019	4	4	Tlaxcala	33 - Aportaciones Gobierno de la Entidad para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149671	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Descendente	14.7	14.7	23.6393	62.18	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	33 - Aportaciones Gobierno de la Entidad para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	149672	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	93.3	93.3	25.73363	27.58	Validado