



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

OFICIO NO. DG/020/2022

**ASUNTO: INFORMACIÓN SOLICITADA
PASH CUARTO TRIMESTRE 2021
TLAXCALA, TLAX., A 11 DE ENERO DE 2022.**

**C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA.**

PRESENTE

Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente requisitado para el Cuarto Trimestre correspondiente al Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda del 2021.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE



**LIC. PRISCILIANO CARRO CORDOVA
DIRECTOR GENERAL**

000095

SECRETARÍA
DE FINANZAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

048 St em
11 ENE. 2022
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

Archivo.

Reviso: C.P. Gerardo Águila Aguilar
Elaboro: C.P. Luz María Sanchez Fragoso



Nivel	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	4to trimestre Acumulado				
					Meta	%	Logro	%	Avance
FIN	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2021	258,364		260,104		44.27%
		Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		Año 2020	261,486	-1.19395%	261,486	-0.52852%	
	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2021	209		210		100.48%
		Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2020	32,270	0.6%	32,270	0.7%	
PROPÓSITO	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2021	1,297		1,029		79.34%
		Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2020	59,694	2.2%	59,694	1.7%	
	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2021	3,122		2,542		81.42%
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2020	169,522	1.8%	169,522	1.5%	
	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestre I	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	3,439		1,288		46.64%
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		Nivel intermedio y avanzado	4,419	77.8%	3,576	36.3%	
COMPONENTE	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo y MIBU en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB	Trimestre I	UCN'S	8		212		177.12%
		Total de educandos/as que concluyen nivel en el nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en		Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	52	15.4%	778	27.2%	

ACTIVIDAD	Descripción	Trimestre	UCN'S	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Trimestre I	4,628	65.6%	3,692	51.5%		78.47%
	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t							
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		7,058		7,175			
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Trimestre I	6,524	93.2%	5,891	65.1%		69.85%
	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado							
	Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		7,001		9,050			
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Trimestre I	881	3.3%	1,909	4.0%		119.27%
	Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		26,386		47,936			
#	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestre I	380	100.0%	45	12.5%		12.47%
	Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t							
	Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		380		361			
#	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Trimestre I	5,971	52.3%	17,551	67.6%		129.23%
	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t							
	Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		11,412		25,947			
#	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Trimestre I	5,441	47.7%	8,396	32.4%		67.87%
	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t							
	Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		11,412		25,947			



 LIC. PRISILIANO CARRO CORDOVA

 DIRECTOR GENERAL

 REVISÓ



 C.P. GERARDO AGUILAR

 DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEG. OPERATIVO

 ELABORÓ



INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.